

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница имени В.П. Демихова Департамента
здравоохранения города Москвы»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демихова ДЗМ»
Аракелов Сергей Эрнестович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Симуляционный курс

Специальность

31.08.53 Эндокринология, направленность Эндокринология
Форма обучения - очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Симуляционный курс реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- научить диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- обеспечить готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
- подготовить к обоснованному применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Реквизиты соответствующего профессионального стандарта:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.028	Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50591)

№	Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Соответствующая трудовая функция (обобщенная трудовая функция) из проф.стандарта (или анализ опыта)
1.	ОПК	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
1.	ОПК-10	ИОПК 10.1 Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знания (знает): Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Умения (умеет): Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). Опыт деятельности: Определение состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2.	ОПК-10	ИОПК 10.2 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной	Знания (знает): Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	правовыми актами и клиническими рекомендациями. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Правила остановки наружных кровотечений. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			в экстренной форме. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. Умения (умеет): Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. Оценка количества пострадавших. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. Перемещение пострадавшего в безопасное место. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. Проведение первичного осмотра пациента при

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. Оценка количества пострадавших. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. Перемещение пострадавшего в безопасное место. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. Проведение первичного осмотра пациента при

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. Использование автоматического наружного дефибриллятора. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
			Промывание желудка. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. Опыт деятельности: Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
3.	ОПК-10	ИОПК 10.3 Способен к обоснованному применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знания (знает): Показания, противопоказания и порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Умения (умеет): Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Форма учебных занятий	Трудоемкость, акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36
Аудиторная работа:	36
-занятия лекционного типа	-
-практические занятия (семинары)	36
Промежуточная аттестация:	зачет
Самостоятельная работа обучающегося	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)						
№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудо- е- м- кость, ак.ч.	из них:			Самосто- ятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающегося с преподавателем, ак.ч.			
			Аудиторная работа			
			Лекции	Практиче- ские занятия	в т.ч. в форме практиче- ской подготов ки (из гр. 5)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	24		12	12	12
2.	Тренинг по оказанию	48		24	24	24

	медицинской помощи в экстренной форме					
Итого:		72	-	36	36	36

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение активных и интерактивных инновационных образовательных технологий и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия	Трудоемкость, акад. час.
1.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
		Тема 2. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6
		Тема 3. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими.	4
2.	Тренинг по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Тема 4. Транспортировка и иммобилизация пациента.	4
		Тема 5. Сердечно-легочная реанимация.	8
		Тема 6. Остановка наружных кровотечений.	2
		Тема 7. Обеспечение проходимости дыхательных путей.	2
		Тема 8. Промывание желудка.	2
		Тема 9. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	2
		Тема 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Подготовка к практическим занятиям
2.	Поиск литературы с привлечением информационных электронных ресурсов по специальности

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать

самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

7. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в период аудиторной работы.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, оценивание освоения практических навыков (умений).*

Примеры из фонда оценочных материалов для текущего контроля

Тестирование

1. Для определения сознания пострадавшего необходимо:
 1. Похлопать пострадавшего по щекам, ожидая реакции
 2. Уколоть пострадавшего острым предметом, ожидая реакции
 3. Встряхнуть пострадавшего и задать вопрос «Вам нужна помощь?»
 4. Произвести болевой прием путем сдавливания глазного яблока
2. Эффективная реанимация проводится:
 1. 5 минут
 2. 10 минут
 3. 30 минут
 4. до восстановления самостоятельной сердечной деятельности

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «уметь» (оценивание освоения практических навыков)

По простым клиническим признакам оценить состояние пострадавшего:

- состояние сознания;
- состояние дыхательной системы (подключить пульсоксиметр, по показаниям провести кислородотерапию, оценить характер и тип дыхания путем проведения сравнительной аускультации и перкуссии грудной клетки, оценить частоту дыхания, наличие одышки, оценить состояние вен шеи, оценить положение трахеи);
- состояние сердечно-сосудистой системы (оценка периферического и центрального пульса, измерение артериального давления, проведение аускультации сердца, наложение электродов ЭКГ и правильная интерпретация ЭКГ, оценка симптома белого пятна, оценка кожных покровов);
- состояние неврологического статуса (оценить реакцию зрачков на свет, проведение глюкометрии и интерпретация результатов, оценить тонус мышц верхних и нижних конечностей);
- оценка состояния общего статуса (пальпация живота, осмотр области спины на наличие

видимых травм и кровотечений, оценка нижних конечностей на наличие варикозно-расширенных вен и отеков, проведение термометрии, проведение по показаниям ректального исследования);

- распознать состояние клинической смерти (по критериям - отсутствие сознания и дыхания, отсутствие признаков биологической смерти).

8. Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных материалов.

Фонд оценочных материалов дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с индикаторами их достижения; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Примеры из фонда оценочных материалов для промежуточной аттестации

Тестирование

1. Проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего следует

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии признаков дыхания, а также пульса на сонной артерии.

2. Смещаемость грудины к позвоночнику при компрессиях грудной клетки у взрослого человека должна быть:

1. 1,5 — 2 см
2. 2 — 3 см
3. 3 — 5 см
4. 4 — 7 см

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «уметь» (оценивание освоения практических навыков)

По простым клиническим признакам оценить состояние пострадавшего:

- состояние сознания;
- состояние дыхательной системы (подключить пульсоксиметр, по показаниям провести кислородотерапию, оценить характер и тип дыхания путем проведения сравнительной аускультации и перкуссии грудной клетки, оценить частоту дыхания, наличие одышки, оценить состояние вен шеи, оценить положение трахеи);
- состояние сердечно-сосудистой системы (оценка периферического и центрального пульса, измерение артериального давления, проведение аускультации сердца, наложение электродов ЭКГ и правильная интерпретация ЭКГ, оценка симптома белого пятна, оценка кожных покровов);
- состояние неврологического статуса (оценить реакцию зрачков на свет, проведение глюкометрии и интерпретация результатов, оценить тонус мышц верхних и нижних конечностей);
- оценка состояния общего статуса (пальпация живота, осмотр области спины на наличие видимых травм и кровотечений, оценка нижних конечностей на наличие варикозно-расширенных вен и отеков, проведение термометрии, проведение по показаниям ректального исследования);
- распознать состояние клинической смерти (по критериям - отсутствие сознания и дыхания, отсутствие признаков биологической смерти).

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «владеть»

- Владеть алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с рекомендациями Европейского и Национального советов по реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора и ритмом, подлежащим или не подлежащим дефибрилляции.

- Владеть алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с рекомендациями Европейского и Национального советов по реанимации при наличии неисправного автоматического наружного дефибриллятора.

8.1. Критерии и шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

8.2. Критерии выставления итоговой оценки:

Оценка за тестирование	Оценка за практические навыки	Итоговая оценка
зачтено	зачтено	неудовлетворительно
зачтено	зачтено	удовлетворительно
зачтено	зачтено	хорошо
зачтено	зачтено	отлично
не зачтено	-	не зачтено
зачтено	не зачтено	не зачтено

9. Условия реализации программы 9.1.

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список учебной литературы

Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2.	Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь : общие вопросы реаниматологии / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2.	Руководство по скорой медицинской помощи / под редакцией Д. Н. Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева, В. Г. Пасько. - Москва-Санкт-Петербург : Фолиант, 2019

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

- 1С: Предприятие (конфигурация БИТ.ВУЗ);
- КИС ЕМИАС;
- ПО "Интеллект";

- Kaspersky Anti-Virus Suite.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

- E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «Clinically» (www.clinicalkey.com);
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>].

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

- Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru>];
- Профессиональный портал для врачей. <https://mirvracha.ru/>;
- Медицинская поисковая система для специалистов <https://www.medinfo.ru/>;
- Русский медицинский журнал <https://www.rmj.ru/>;
- Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <https://www.spsl.nsc.ru/>;
- Журнал «Consilium-medicum» <https://con-med.ru/>.