

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница имени В.П. Демихова Департамента
здравоохранения города Москвы»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демихова ДЗМ»
Аракелов Сергей Эрнестович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования - программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.67 Хирургия**

Блок 1

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Москва
2026**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Госпитальная хирургия» ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демихова ДЗМ» в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная хирургия» (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача- хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: сформировать знания:

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основы оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- история хирургии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию стационарной хирургической помощи населению;
- вопросы управления и планирования хирургической помощи;
- теоретические основы санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- медицинское страхование;
- лабораторные методы исследования в хирургии;
- лучевые методы диагностики в хирургии;
- инструментальные методы диагностики в хирургии;

- основы анестезиологии;
- основы реаниматологии;
- основы интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клиника, диагностика и лечение заболеваний легких и плевры;
- клиника, диагностика и лечение заболеваний средостения;
- клиника, диагностика и лечение заболеваний пищевода;
- клиника, диагностика и лечение травматических повреждений грудной клетки;
- клиника, диагностика и лечение заболеваний молочной железы;
- клиника, диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы;
- клиника, диагностика и лечение хирургических заболеваний желудка;
- клиника, диагностика и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки;
- клиника, диагностика и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков;
- клиника, диагностика и лечение хирургических заболеваний селезенки;
- клиника, диагностика и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы;
- клиника, диагностика и хирургическое лечение грыж живота;
- клиника, диагностика и хирургическое лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта;
- клиника, диагностика и хирургическое лечение травматических повреждений живота;
- клиника, диагностика и лечение заболеваний и повреждений сосудов;
- клиника, диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний и травм мочеполовых органов;
- клиника, диагностика и лечение травм черепа и головного мозга;
- клиника, диагностика и лечение травм позвоночника и спинного мозга;
- клиника, диагностика и лечение травматических повреждений таза;
- клиника, диагностика и лечение травм конечностей;
- клиника, диагностика и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни;
- клиника, диагностика и лечение ожогов другими этиологическими факторами;
- клиника, диагностика и лечение отморожений;
- учение о ранах;
- общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний;
- клиника, диагностика и лечение острых гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства и флегмон таза;
- клиника, диагностика и лечение гнойных заболеваний кисти;
- клиника, диагностика и лечение маститов;
- клиника, диагностика и лечение хронических гнойных заболеваний;
- антибактериальную терапию в хирургии;
- клиника, диагностика и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала;
- клиника, диагностика и лечение травматических повреждений прямой кишки

и промежутиости;

- клиника, диагностика и лечение злокачественных опухолей толстой кишки;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у хирургических больных;

сформировать умения:

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;

- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарнопросветительской работы с населением;

сформировать навыки:

- выполнение разреза на различной ткани;
- завязывание различных хирургических узлов;
- накладывать швов на различные ткани;
- снятие швов хирургических;
- пользование хирургическими инструментами;
- осмотр хирургического пациента и связанные с ним действия;
- выполнение аспирационной пункции образования без и под контролем ультразвукового исследования;
- установка назогастрального зонда.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 18 зачетных единиц, что составляет 648 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Реквизиты соответствующего профессионального стандарта:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.043	Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н

№	Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Соответствующая трудовая функция (обобщенная трудовая функция) из проф. стандарта (или анализ опыта)
1.	УК	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
2.	ПК	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
3.	ПК	ПК-5	Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
4.	ПК	ПК-6	Лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской	А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

			помощи	
5.	ПК	ПК-8	Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки, опыт деятельности)	Форма контроля
УК-1	Знания: - базисные знания, способствующие абстрактному мышлению - базисные знания, способствующие синтезу информации - базисные знания, способствующие анализу закономерностей функционирования органов и систем	Т/К
	Умения: - абстрактно мыслить - синтезировать информацию - анализировать закономерности функционирования органов и систем	П/А
	Навыки: - абстрактно мыслить - синтезировать информацию - анализировать закономерности функционирования органов и систем	Т/К
	Опыт деятельности: - готовности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	П/А
ПК-2	Знания: - возрастных категорий, подлежащих проведению профилактических медицинских осмотров - профессиональных категорий, подлежащих проведению	Т/К

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки, опыт деятельности)	Форма контроля
	профилактических медицинских осмотров - перечня диагностических мероприятий, входящих в алгоритм профилактических медицинских осмотров	
	Умения: - проведения профилактических медицинских осмотров - диспансеризации отдельных групп населения	Т/К
	Навыки: - осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Т/К
	Опыт деятельности: - проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	П/А
ПК-5	Знания: - лабораторных методов исследования в хирургии - лучевых методов исследования в хирургии - инструментальных методов исследования в хирургии - радиоизотопных методов исследования в хирургии - бактериологических и цитоморфологических методов исследования в хирургии - клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры; - клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения; - клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода; - клинику, диагностику травматических повреждений грудной клетки - клинику, диагностику заболеваний молочной железы - клинику, диагностику заболеваний щитовидной железы - клинику, диагностику заболеваний желудка - клинику, диагностику заболеваний кишечника и брыжейки - клинику, диагностику хирургических заболеваний печени и желчных протоков - клинику, диагностику заболеваний селезенки - клинику, диагностику заболеваний поджелудочной железы - клинику, диагностику грыж живота - клинику, диагностику инородных тел желудочнокишечного тракта - клинику, диагностику травматических повреждений живота - клинику, диагностику травматического шока	Т/К
	Умения: - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты обследования; - определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования; - получить информацию о заболевании - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания - оценить тяжесть состояния больного	Т/К

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки, опыт деятельности)	Форма контроля
	- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии) - определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных) - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного - провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции - определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними	
	Навыки: - диагностики и лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, кишечные свищи, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения, гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция)	Т/К
	Опыт деятельности: - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К
ПК-6	Знания: - клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи - клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди - клиническую, топографическую анатомию и	Т/К

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки, опыт деятельности)	Форма контроля
	оперативную хирургию живота - основы анестезиологии - основы реаниматологии - основы интенсивной терапии и трансфузиологии - лечение заболеваний легких и плевры - заболеваний средостения - лечение заболеваний пищевода - лечение травматических повреждений грудной клетки - лечение заболеваний молочной железы - лечение заболеваний щитовидной железы - лечение хирургических заболеваний желудка - лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки - лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков - лечение хирургических заболеваний селезенки - хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы - хирургическое лечение грыж живота - хирургическое лечение инородных тел желудочнокишечного тракта - хирургическое лечение травматических повреждений живота - лечение травматического шока - основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии - показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов - патоморфологию хирургических заболеваний грудной клетки - патоморфологию хирургических заболеваний брюшной полости - патоморфологию хирургических заболеваний <u>эндокринной системы</u>	
	Умения: - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии - участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений - рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов - оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности - проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ Навыки: - купирования болевого синдрома	T/K T/K

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки, опыт деятельности)	Форма контроля
	- лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы) - асептики и антисептики в хирургии - обезболивания в хирургии - интенсивной терапии и реанимации критических состояний - фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию - лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания; - лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа,	
	острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, кишечные свищи, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения, гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция) Опыт деятельности: - вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	П/А
ПК-8	Знания: - природных лечебных факторов в реабилитации хирургических больных - показаний к немедикаментозной терапии хирургических больных Умения:	Т/К
		Т/К

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенций (знания, умения, навыки, опыт деятельности)	Форма контроля
	- применения природных и немедикаментозных методов лечения хирургических больных	
	Навыки: - оформления санаторно-курортной карты	Т/К
	Опыт деятельности: - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.1.1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	УК-1, ПК-2, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.1	Теоретические основы организации здравоохранения	УК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Организация хирургической помощи населению	УК-1, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.3	Вопросы управления, экономики и планирования в оказании хирургической помощи	УК-1, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.4	Теоретические основы санитарной статистики	ПК-2, ПК-5,
Б1.Б.1.1.1.5	Санитарно-противоэпидемическая работа в оказании хирургической помощи. Санитарное просвещение	ПК-5, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.6	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (далее - ВН) и медико-социальной экспертизы	ПК-8
Б1.Б.1.1.1.7	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	ПК-8
Б1.Б.1.1.1.8	Правовые основы здравоохранения	ПК-8
Б1.Б.1.1.1.9	Медицинское страхование	ПК-8
Б1.Б.1.1.2	Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.4	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.5	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.6	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	ПК-6
Б1.Б.1.1.3	Методы исследования в хирургии	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1	Лабораторные методы	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.2	Лучевые методы диагностики	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.3	Инструментальные методы	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.4	Радиоизотопные методы	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.5	Бактериологические и цитоморфологические методы	ПК-5
Б1.Б.1.1.4	Обезболивание и интенсивная терапия	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1	Вопросы анестезиологии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.2	Диагностика и помощь при острой сердечнососудистой недостаточности, вопросы реаниматологии	ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.4.3	Интенсивная терапия и трансфузиология	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5	Торакальная хирургия	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1	Заболевания легких и плевры	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.2	Заболевания средостения	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3	Заболевания пищевода	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.4	Травма грудной клетки	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.5	Заболевания молочной железы	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Хирургия органов брюшной полости	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1	Хирургические заболевания желудка	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.3	Хирургические заболевания печени, желчных протоков	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.4	Хирургические заболевания селезенки	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.5	Заболевания поджелудочной железы	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.6	Грыжи	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.7	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.8	Травма живота	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Хирургия органов эндокринной системы	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.1	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2	Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.3	Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.4	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.5	Хирургия ожирения	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.1	Учение о ранах	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.2	Патогенез раневого процесса	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3	Микробиология ран	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.4	Комплексное бактериологическое исследование гнойных ран	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.5	Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.6	Иммунология раневой инфекции	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.7	Общая характеристика факторов защиты	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.8	Фазы раневого процесса	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.9	Основные принципы активной хирургической тактики	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.10	Местная лекарственная терапия	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.8.11	Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.12	Гнойные заболевания кисти	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.13	Остеомиелиты	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.14	Маститы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.15	Хронические гнойные заболевания	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.16	Лечение ран в управляемой антибактериальной среде	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.17	Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.18	Хирургический сепсис	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.19	Особые виды раневой инфекции	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.20	Анаэробная неклостридиальная инфекция	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.21	Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.22	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.23	Антибактериальная терапия в хирургии	ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Заболевания и повреждения сосудов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.1	Заболевания венозной системы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.2	Заболевания артериальной системы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.3	Повреждения кровеносных сосудов	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.4	Заболевания лимфатической системы конечностей	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.3	Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.4	Порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.5	Варианты организации работы с наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации и ее подразделениях - преимущества и недостатки каждого из них	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.6	Отчетная документация по обороту наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.7	Технология организации работы по получению, хранению, учету, отпуску, использованию, уничтожению наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.8	Организация контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.9	Проведение контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	ПК-6
Б1.Б.1.1.11	Болевые синдромы и их терапия	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.1	Болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	физиологические основы боли)	
Б1.Б.1.1.11.2	Молекулярно-генетические и нейротрансмиттерные механизмы боли и её модуляции	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.3	Боль. Понятие «нейроматрикс боли» (далее - Melzack R)	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.4	Терапия болевых синдромов	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.5	Классификация средств лекарственной терапии боли	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.6	Адьювантные и симптоматические лекарственные средства	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.7	Лечение острого болевого синдрома (далее - ОБС)	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.8	Лечение хронического болевого синдрома в онкологии. Принципы ВОЗ	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.9	Возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.10	Оценка эффективности терапии болевого синдрома	ПК-6
Б1.Б.1.1.12	Детская хирургия	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.1	Пороки развития головы, шеи, позвоночника, головного и спинного мозга	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.2	Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.3	Пороки развития и заболевания органов брюшной полости	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.4	Аноректальные пороки развития	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.5	Пороки развития мочевой системы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.6	Опухоли мягких тканей	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.7	Пороки развития опорно-двигательного аппарата	ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

Виды учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	486
- лекции	36
- семинары	0
- практические занятия	450
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	162
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	162
Итого:	648

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов					Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	в т.ч. ПП ⁴	СР ⁵	
Б1.Б.1.1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	4		30	30	16	УК-1, ПК-2, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.1	Теоретические основы организации здравоохранения	-	-	4	4	2	УК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Организация хирургической помощи населению	2	-	4	4	2	УК- 1, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.3	Вопросы управления, экономики и планирования в оказании хирургической помощи	-	-	2	2	2	УК-1, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.4	Теоретические основы санитарной статистики	2	-	2	2	2	ПК-2, ПК-5
Б1.Б.1.1.1.5	Санитарно-противоэпидемическая работа в оказании хирургической помощи. Санитарное просвещение	-	-	4	4	2	ПК-5, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.6	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (далее - ВН) и медико-социальной экспертизы	-	-	4	4	2	ПК-8
Б1.Б.1.1.1.7	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	-	-	2	2	2	ПК-8
Б1.Б.1.1.1.8	Правовые основы здравоохранения	-	-	4	4	-	ПК-8
Б1.Б.1.1.1.9	Медицинское страхование	-	-	4	4	2	ПК-8
Б1.Б.1.1.2	Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	-	32	32	12	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи	2	-	6	6	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	1	-	8	8	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	1	-	6	6	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.4	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	-	-	4	4	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.5	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника	-	-	4	4	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.6	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	-	-	4	4	2	ПК-6
Б1.Б.1.1.3	Методы исследования в хирургии	-	-	36	36	12	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1	Лабораторные методы	-	-	8	8	2	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.2	Лучевые методы диагностики	-	-	8	8	2	ПК-5

¹ Л - лекции

² СЗ - семинарские занятия

³ ПЗ - практические занятия

⁴ ПП - практическая подготовка

⁵ СР - самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов					Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	в т.ч. ПП ⁴	СР ⁵	
Б1.Б.1.1.3.3	Инструментальные методы	-	-	8	8	2	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.4	Радиоизотопные методы	-	-	6	6	4	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.5	Бактериологические и цитоморфологические методы	-	-	6	6	2	ПК-5
Б1.Б.1.1.4	Обезболивание и интенсивная терапия	-	-	32	36	12	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1	Вопросы анестезиологии	-	-	12	12	4	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.2	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы реаниматологии			8	8	4	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.4.3	Интенсивная терапия и трансфузиология	-	-	12	12	4	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5	Торакальная хирургия	8		60	60	16	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1	Заболевания легких и плевры	2		16	16	4	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.2	Заболевания средостения			12	12	4	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3	Заболевания пищевода	2		18	18	4	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.4	Травма грудной клетки	2		8	8	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.5.5	Заболевания молочной железы	2		6	6	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Хирургия органов брюшной полости	12	-	70	70	16	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1	Хирургические заболевания желудка	2		16	16	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	2		16	16	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.3	Хирургические заболевания печени, желчных протоков	4		10	10	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.4	Хирургические заболевания селезенки			6	6	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.5	Заболевания поджелудочной железы	2		12	12	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов					Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	в т.ч. ПП ⁴	СР ⁵	
Б1.Б.1.1.6.6	Грыжи	2		4	4	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.7	Инородные тела желудочно-кишечного тракта			4	4	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6.8	Травма живота			2	2	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Хирургия органов эндокринной системы	4	0	56	56	20	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.1	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	2		26	26	8	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2	Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез	2		8	8	4	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.3	Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы			10	10	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.4	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников			10	10	4	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.7.5	Хирургия ожирения			2	2	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)	2	0	70	70	20	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.1	Учение о ранах	1		2	2		ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.2	Патогенез раневого процесса	1	-	2	2	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3	Микробиология ран	-	-	4	4	-	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.4	Комплексное бактериологическое исследование гнойных ран	-	-	2	2	-	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.5	Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции	-	-	-	-	1	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.6	Иммунология раневой инфекции	-	-	4	4	1	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.7	Общая характеристика факторов защиты	-	-	4	4	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.8	Фазы раневого процесса	-	-	4	4	1	ПК-5
Б1.Б.1.1.8.9	Основные принципы активной хирургической тактики	-	-	2	2	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.10	Местная лекарственная терапия	-	-	4	4	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.8.11	Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства	-	-	4	4	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.12	Гнойные заболевания кисти	-	-	2	2	1	ПК-5, ПК-6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов					Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	в т.ч. ПП ⁴	СР ⁵	
Б1.Б.1.1.8.13	Остеомиелиты	-	-	4	4	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.14	Маститы	-	-	4	4	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.15	Хронические гнойные заболевания	-	-	4	4	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.16	Лечение ран в управляемой антибактериальной среде	-	-	4	4	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.17	Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии	-	-	4	4	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.18	Хирургический сепсис	-	-	4	4	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.19	Особые виды раневой инфекции	-	-	4	4	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.20	Анаэробная неклостридиальная инфекция	-	-	2	2	2	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.21	Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом	-	-	2	2	2	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.22	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости	-	-	2	2	1	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.8.23	Антибактериальная терапия в хирургии	-	-	2	2	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Заболевания и повреждения сосудов	-	-	24	24	14	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.1	Заболевания венозной системы	2	-	8	8	4	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.2	Заболевания артериальной системы	-	-	6	6	4	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.3	Повреждения кровеносных сосудов	-	-	4	4	4	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9.4	Заболевания лимфатической системы конечностей	-	-	6	6	2	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	-	-	8	8	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту			1	1	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации			1	1	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.3	Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушения в сфере оборота			1	1		ПК-6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов					Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	в т.ч. ПП ⁴	СР ⁵	
	наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации						
Б1.Б.1.1.10.4	Порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации			1	1		ПК-6
Б1.Б.1.1.10.5	Варианты организации работы с наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации и ее подразделениях - преимущества и недостатки каждого из них			1	1		ПК-6
Б1.Б.1.1.10.6	Отчетная документация по обороту наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации					1	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.7	Технология организации работы по получению, хранению, учету, отпуску, использованию, уничтожению наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации			1	1	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.10.8	Организация контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации			1	1		ПК-6
Б1.Б.1.1.10.9	Проведение контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации			1	1	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.11	Болевые синдромы и их терапия	-	-	8	8	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.1	Болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли)	-	-	-	-	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.2	Молекулярно-генетические и нейротрансмиттерные механизмы боли и её модуляции	-	-	2	2	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.3	Боль. Понятие «нейроматрикс боли» (далее - Melzack R)	-	-	-	-	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.4	Терапия болевых синдромов	-	-	-	-	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.5	Классификация средств лекарственной терапии боли	-	-	2	2	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.6	Адьювантные и симптоматические лекарственные средства	-	-	-	-	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.7	Лечение острого болевого синдрома (далее - ОБС)	-	-	2	2	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.8	Лечение хронического болевого синдрома в онкологии. Принципы ВОЗ	-	-	-	-	1	ПК-6
Б1.Б.1.1.11.9	Возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование	-	-	1	1	-	ПК-6

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов					Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	в т.ч. ПП ⁴	СР ⁵	
Б1.Б.1.1.11.10	Оценка эффективности терапии болевого синдрома	-	-	1	1	-	ПК-6
Б1.Б.1.1.12	Детская хирургия	2	-	24	24	-	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.1	Пороки развития головы, шеи, позвоночника, головного и спинного мозга		'	4	4	'	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.2	Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости	1	'	4	4	'	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.3	Пороки развития и заболевания органов брюшной полости	1	-	4	4	-	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.4	Аноректальные пороки развития	-	-	4	4	-	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.5	Пороки развития мочевой системы	-	-	2	2	-	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.6	Опухоли мягких тканей	-	-	4	4	-	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12.7	Пороки развития опорно-двигательного аппарата	-	-	2	2	-	ПК-5, ПК-6
Итого		36	-	450	450	162	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (36 акад. часов):

1. Организация хирургической помощи населению - 3 ч.
2. Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки - 2 ч.
3. Основы интенсивной терапии - 3 ч.
4. Хирургическая тактика при травме грудной клетки - 2 ч.
5. Виды грыж передней брюшной стенки и выбор оптимальной хирургической коррекции - 2 ч.
6. Заболевания щитовидной железы и показания к хирургическому лечению - 2 ч.
7. Ожоговая болезнь: классификация и стадии - 2 ч.
8. Фазы раневого процесса - 2 ч.
9. Причины желудочно-кишечных кровотечений и показания к хирургическому лечению - 2 ч.
10. Клиника, диагностика и лечение острой кишечной непроходимости - 2 ч.
11. Хирургическая тактика при ущемленных грыжах передней брюшной

стенки - 2 ч.

12. Сепсис: этиология, патогенез, принципы лечения - 2 ч.

13. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: патогенез, диагностика и лечение - 2 ч.

14. Желудочные кровотечения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы консервативной терапии, хирургическая тактика - 2 ч.

15. Ущемленные грыжи: виды, патогенез, клиника и хирургическая тактика - 2 ч.

16. Острый панкреатит: этиология, патогенез, диагностика, консервативное лечение, хирургическая тактика - 2 ч.

17. Заболевания органов грудной клетки и брюшной полости у детей - 2 ч.

4.5. Практические занятия

Тематика практических занятий (450 акад. часов):

1) Интенсивная терапия геморрагического шока - 4 ч.

2) Диагностика острого аппендицита - 4 ч.

3) Методики операций при паховых грыжах - 2 ч.

4) Лечение послеоперационного пареза кишечника - 4 ч.

5) Показания к повторным операциям на брюшной полости - 2 ч.

6) Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы - 2 ч.

7) Хирургическое лечение гиперпаратиреоза - 4 ч.

8) Методы билиарной декомпрессии при механической желтухе - 2 ч.

9) Выбор тактики лечения острого холецистита - 2 ч.

10) Профилактика послеоперационного пареза желудочно-кишечного тракта - 2 ч.

11) Методы пластики вентральных грыж - 4 ч.

12) Профилактика венозных тромбозмболических осложнений у хирургических больных - 4 ч.

13) Методы оперативного лечения варикозной болезни нижних конечностей - 2 ч.

14) Диабетическая стопа: принципы лечения - 2 ч.

15) Рентгенодиагностика острой кишечной непроходимости - 2 ч.

16) Ишемическая болезнь сердца: принципы хирургического лечения - 2 ч.

17) Принципы лечения острого нарушения мезентериального кровообращения - 2 ч.

18) Рак желудка: радикальные и паллиативные операции - 4 ч.

19) Осложнения острого аппендицита: клиника, диагностика, принципы лечения - 2 ч.

20) Внутрибрюшной компартмент-синдром и его значение в патогенезе острых хирургических заболеваний - 4 ч.

21) Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний - 2 ч.

22) Принципы консервативной терапии хронической венозной недостаточности - 2 ч.

- 23) Хирургическое лечение острого холецистита - 2 ч.
- 24) Консервативная терапия острого панкреатита, показания в малоинвазивным и лапаротомных методам - 2 ч.
- 25) Принципы диагностики опухолей желудочно-кишечного тракта - 2 ч.
- 26) Острый аппендицит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 27) Острый холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 3 ч.
- 28) ЖКБ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 3 ч.
- 29) Механическая желтуха злокачественной этиологии: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 30) Механическая желтуха доброкачественной этиологии: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 31) Столбняк: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 32) Заболевания паразитовидных желёз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 33) Заболевания надпочечников: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 34) Неклостридиальная инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 4 ч.
- 35) Принципы антибактериальной терапии - 2 ч.
- 36) Тупая травма живота: клиника, диагностика, хирургическая тактика - 2 ч.
- 37) Правовые основы здравоохранения - 4 ч.
- 38) Медицинское страхование - 2 ч.
- 39) Перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 40) Острое нарушение мезентериального кровообращения: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 41) Оклюзивные заболевания магистральных сосудов: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 42) Постхолецистэктомический синдром: клиника, диагностика, принципы консервативной терапии, хирургическое лечение - 4 ч.
- 43) Спаечная болезнь брюшной полости: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение - 2 ч.
- 44) Лечение острой кишечной непроходимости - 4 ч.
- 45) Диагностика геморрагического шока - 2 ч.
- 46) Проникающие ранения грудной клетки: особенности диагностики и лечения - 2 ч.
- 47) Некросеквестрэктомия при панкреонекрозе - 2 ч.
- 48) Клиническая и топографическая анатомия тонкой кишки - 2 ч.
- 49) Клиническая и топографическая анатомия толстой кишки - 2 ч.
- 50) Клиническая и топографическая анатомия сердца - 2 ч.
- 51) Основные виды наркоза в хирургии - 4 ч.
- 52) Форма и порядок составления отчета на категорию - 2 ч.
- 53) Отчет хирургической службы стационара - 2 ч.
- 54) Порядок проведения врачебной комиссии - 2 ч.

- 55) Порядок проведения МСЭ - 4 ч.
- 56) Оформление историй болезни по требованиям ОМС - 2 ч.
- 57) Нагноительные заболевания средостения - 2 ч.
- 58) Хирургические заболевания вилочковой железы - 2 ч.
- 59) Методы хирургического лечения заболеваний щитовидной железы - 2 ч.
- 60) Оперативная хирургия печени - 2 ч.
- 61) Принципы антибактериальной терапии при перитоните - 2 ч.
- 62) Принципы антибактериальной терапии при сепсисе - 2 ч.
- 63) Принципы антибактериальной терапии при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости - 4 ч.
- 64) Виды и методы лечения кишечных свищей - 2 ч.
- 65) Консервативная терапия при остром холецистите - 2 ч.
- 66) Консервативная терапия при остром панкреатите - 2 ч.
- 67) Консервативная терапия при острой обтурационной кишечной непроходимости - 4 ч.
- 68) Методы декомпрессии при механической желтухе - 2 ч.
- 69) Хирургическая тактика при желудочно-кишечном кровотечении - 2 ч.
- 70) Диагностика и лечение гипертиреоза 2 ч.
- 71) Диагностика и лечение гипотиреоза - 2 ч.
- 72) Хирургические вмешательства при вентральных грыжах - 2 ч.
- 73) Принципы хирургического лечения острой артериальной недостаточности - 2 ч.
- 74) Принципы хирургического лечения острой артериальной недостаточности - 2 ч.
- 75) Этика и деонтология в практике хирурга - 2 ч.
- 76) Желчекаменная болезнь и ее осложнения - 2 ч.
- 77) Гнойные заболевания подкожной клетчатки - 4 ч.
- 78) Анаэробная инфекция мягких тканей - 2 ч.
- 79) Травма полых органов брюшной полости - 2 ч.
- 80) Травма паренхиматозных органов брюшной полости - 2 ч.
- 81) Спаечная болезнь брюшной полости: клиника, диагностика и хирургическое лечение - 2 ч.
- 82) Клиника, диагностика и лечение перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки - 2 ч.
- 83) Хронический панкреатит: клиника, диагностика и хирургическое лечение - 2 ч.
- 84) Стриктуры желчных протоков: клиника, диагностика и хирургическое лечение - 4 ч.
- 85) Хроническая абдоминальная ишемия: клиника, диагностика и хирургическое лечение - 2 ч.
- 86) Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: клиника, диагностика и хирургическое лечение - 4 ч.
- 87) Перитонит: клиника, диагностика и хирургическое лечение - 2 ч.
- 88) Сепсис: клиника, диагностика и хирургическое лечение - 4 ч.
- 89) Заболевания селезенки: клиника, диагностика и хирургическое лечение

- 92) 2 ч.
- 93) Заболевания диафрагмы: клиника, диагностика и хирургическое лечение - 2 ч.
- 94) Методики обработки рук хирурга перед операцией - 4 ч.
- 95) Методики местной анестезии - 2 ч.
- 96) Лапароскопические методы пластики паховых грыж - 2 ч.
- 97) Хирургическое лечение грыж пищеводного отверстия диафрагмы - 2 ч.
- 98) Лапароскопическая аппендэктомия: этапы операции - 2 ч.
- 99) Виды эндоскопического гемостаза при гастродуоденальных кровотечениях - 2 ч.
- 100) Операции при морбидном ожирении - 2 ч.
- 101) Правовые основы согласия пациента на обследование, лечение, операцию
- 102) 2 ч.
- 103) Диагностика гипертиреоза - 2 ч.
- 104) Диагностика механической желтухи - 2 ч.
- 105) Чрескожные методы билиарной декомпрессии - 2 ч.
- 106) Принципы хирургического лечения гнойных ран - 2 ч.
- 107) Принципы заместительной терапии острой кровопотери - 2 ч.
- 108) Интерпретация лабораторных методов обследования хирургических больных - 2 ч.
- 109) Принципы инфузионной терапии у хирургических больных - 2 ч.
- 110) Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний - 2 ч.
- 111) Принципы диагностики ранений брюшной полости - 2 ч.
- 112) Тупая травма живота: особенности диагностики и хирургическая тактика - 2 ч.
- 113) Принципы антибактериальной терапии при абдоминальном сепсисе - 2
- 114) ч.
- 115) Диагностика острой кишечной непроходимости - 2 ч.
- 116) Консервативная терапия геморрагического шока - 2 ч.
- 117) Проникающие ранения грудной клетки: особенности хирургической тактики - 2 ч.
- 118) Виды некроеквэктомии при панкреонекрозе - 2 ч.
- 119) Клиническая и топографическая анатомия печени - 2 ч.
- 120) Клиническая и топографическая анатомия легких - 2 ч.
- 121) Клиническая и топографическая анатомия толстой кишки - 2 ч.
- 122) Основные анальгетические препараты, применяемые в хирургии - 2 ч.
- 123) Форма и порядок составления годового отчета хирургического отделения - 2 ч.
- 124) Отчет хирургической службы стационара - 4 ч.
- 125) Порядок оформления больничного листа - 2 ч.
- 126) Порядок оформления направления на МСЭ - 2 ч.
- 127) Оформление историй болезни по требованиям ОМС - 2 ч.
- 128) Нагноительные заболевания легких и плевры - 2 ч.
- 129) Хирургические заболевания пищевода - 4 ч.
- 130) Методы диагностики заболеваний щитовидной железы - 2 ч.

- 131) Оперативная хирургия толстой кишки - 2 ч.
- 132) Принципы антибактериальной терапии при перитоните - 2 ч.
- 133) Принципы антибактериальной терапии при сепсисе - 2 ч.
- 134) Принципы антибактериальной терапии при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости - 4 ч.
- 135) Виды и методы лечения кишечных свищей - 2 ч.
- 136) Консервативная терапия при остром холецистите - 2 ч.
- 137) Консервативная терапия при остром панкреатите - 2 ч.
- 138) Консервативная терапия при острой обтурационной кишечной непроходимости - 2 ч.
- 139) Консервативная терапия при механической желтухе - 4 ч.
- 140) Консервативная терапия при желудочно-кишечном кровотечении - 2 ч.
- 141) Медикаментозная коррекция гипертиреоза - 2 ч.
- 142) Медикаментозная коррекция гипотиреоза - 2 ч.
- 143) Хирургические вмешательства при вентральных грыжах - 2 ч.
- 144) Методы хирургического лечения пупочной грыжи - 2 ч.
- 145) Эндоскопические методы остановки желудочного кровотечения - 4 ч.
- 146) Методы восстановления проходимости желудочно-кишечного тракта - 2 ч.
- 147) Принципы выполнения программированных санационных релапаротомий - 2 ч.
- 148) Принципы санации брюшной полости при перитоните - 2 ч.
- 149) Методика дренирования плевральной полости - 2 ч.
- 150) Методика выполнения лапароскопии - 2 ч.
- 151) Методика выполнения торакоскопии - 2 ч.
- 152) Методика выполнения срединной лапаротомии - 2 ч.
- 153) Методика выполнения оментобурсостомии - 2 ч.
- 154) Принципы дренирования брюшной полости - 2 ч.
- 155) Принципы «fast track» в хирургии - 2 ч.
- 156) Подготовка пациента к оперативному вмешательству на органах брюшной полости - 2 ч.
- 157) Принципы лапароскопической санации брюшной полости - 2 ч.
- 158) Принципы консервативной терапии хронической венозной недостаточности - 2 ч.
- 159) Принципы консервативной терапии хронической артериальной ишемии - 2 ч.
- 160) 2 ч.
- 161) Виды операций при хронической венозной недостаточности - 2 ч.
- 162) Применение физиотерапевтических процедур у хирургических пациентов - 2 ч.
- 163) Применение гипербарической оксигенации у хирургических больных - 2 ч.
- 164) Применение лечебной физкультуры у хирургических больных - 2 ч.
- 165) Консервативные методы стимуляции желудочно-кишечного тракта - 2 ч.
- 166) ч.
- 167) Принципы лечения послеоперационного пареза кишечника - 2 ч.
- 168) Принципы выполнения местной анестезии - 2 ч.
- 169) Принципы лечения проникающих огнестрельных ранений живота - 2 ч.

- 170) Принципы лечения проникающих огнестрельных ранений грудной клетки - 2 ч.
- 171) Принципы лечения ножевых проникающих ножевых ранений живота - 2 ч.
- 172) Принципы лечения проникающих ножевых ранений грудной клетки - 2 ч.
- 173) Принципы реинфузии крови - 2 ч.
- 174) Принципы коррекции нарушений гемостаза у хирургических больных - 2 ч.
- 175) Подготовка к оперативному лечению у пациентов с сахарным диабетом
- 176) 2 ч.
- 177) Эндоскопические методы билиарной декомпрессии - 2 ч.
- 178) Чрескожные методы билиарной декомпрессии - 2 ч.
- 179) Методики дренирования полостных образований под контролем УЗИ - 2 ч.
- 180) Лабораторная диагностика заболеваний надпочечников - 2 ч.
- 181) Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы - 2 ч.
- 182) Лабораторная диагностика механической желтухи - 2 ч.
- 183) Лабораторная диагностика нарушений кислотно-щелочного равновесия
- 184) 2 ч.
- 185) Методика лапароскопической холецистэктомии - 2 ч.
- 186) Методика лапароскопической аппендэктомии - 2 ч.
- 187) Методика формирования гастроэнтероанастомоза - 2 ч.
- 188) Методика формирования энтероэнтероанастомоза - 2 ч.
- 189) Методика илеотрансверзоанастомоза - 2 ч.
- 190) Принципы инструментальной диагностики деструктивного панкреатита - 2 ч.
- 191) Принципы консервативной терапии язвенной болезни - 2 ч.
- 192) Методика спленэктомии - 2 ч.
- 193) Принципы лечения гнойных ран - 2 ч.
- 194) Коррекция водно-электролитных нарушений у хирургических больных - 2 ч.
- 195) Принципы лечения антибиотикоассоциированного колита - 2 ч.
- 196) Принципы лечения грыж пищеводного отверстия диафрагмы - 2 ч.
- 197) Консервативная терапия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни - 2 ч.
- 198) Консервативная терапия аллергических реакций - 2 ч.
- 199) Хирургическое лечение желудочно-кишечных кровотечений - 2 ч.
- 200) Принципы лечения эхинококкоза печени - 2 ч.
- 201) Принципы хирургического лечения хронического панкреатита - 2 ч.
- 202) Интраоперационная ревизия органов брюшной полости - 2 ч.
- 203) Хирургическое лечение аденомы паращитовидных желез - 2 ч.
- 204) Рентгенологическая диагностика острой кишечной непроходимости - 2 ч.
- 205) Виды операций при портальной гипертензии - 2 ч.
- 206) Методы профилактики и лечения внутрибрюшного компартмент-синдрома - 2 ч.
- 207) Операции при морбидном ожирении - 2 ч.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее - ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР - мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.6.1. Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Диагностика нагноительных заболеваний легких и плевры.
2. Рак ободочной кишки.
3. Заболевания средостения.
4. Болезни селезенки. Этиология. Клиника. Лечение.
5. Острая гнойная инфекция подкожной клетчатки.
6. Раны. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Классификация ран. Первая помощь при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран. Лечение свежих и инфицированных ран. Основные положения.
7. Острый мастит. Причины. Общие и местные симптомы. Лечение.
8. Современные методы лечения наружных грыж живота.
9. Организация работы хирургического отделения.
10. Клиническая и топографическая анатомия живота.
11. Рентгенологическая диагностика заболеваний легких.
12. Современные подходы в хирургии щитовидной железы.

4.6.2. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.1	Основы социальной гигиены и	Работа с литературой и электронными ресурсами.	12	УК-1, ПК-2

	организации хирургической помощи			
Б1.Б.1.1.2	Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия	Работа с литературой и электронными ресурсами.	12	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.3	Методы исследования в хирургии	Работа с литературой и электронными ресурсами.	12	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Обезболивание и интенсивная терапия	Работа с литературой и электронными ресурсами.	12	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.5	Торакальная хирургия	Работа с литературой и электронными ресурсами.	12	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Хирургия органов брюшной полости	Работа с литературой и электронными ресурсами. Подготовка рефератов (написание и защита)	30	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Хирургия органов эндокринной системы	Работа с литературой и электронными ресурсами.	20	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)	Работа с литературой и электронными ресурсами.	12	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Заболевания и повреждения сосудов	Работа с литературой и электронными ресурсами.	20	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	Работа с литературой и электронными ресурсами.	10	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.11	Болевые синдромы и их терапия	Работа с литературой и электронными ресурсами.	10	УК-1, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.6. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля - предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.7. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

5.8. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.6.1 Текущий контроль

6.6.2. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
1.	Контрольный вопрос (или контрольное задание): Основные принципы лечения инфицированного панкреонекроза	УК-1, ПК-6, ПК-8
	Ответ: Бактериальное обсеменение и инфицирование очагов некроза поджелудочной железы и забрюшинной клетчатки происходит у значительной части больных тяжелым панкреатитом и в ранние сроки, однако гнойные осложнения возникают не у всех. Основная задача хирургической тактики лечения в этот период наряду с интенсивной (синдромной) терапией и протезированием органных дисфункций, — профилактика развития гнойных осложнений. Желательна верификация факта инфицирования очагов некроза с помощью прокальцитонинового теста или тонкоигольных навигационных пункций (при наличии технической возможности). Диагностика (критерии, посевы крови, мочи, мокроты), мониторинг и лечение сепсиса. Мониторинг (ежедневно с балльной оценкой) и лечение органных дисфункций. Адекватная антибактериальная терапия, целью которой является (см. приложение № 12). Нутритивная поддержка (см. приложение № 13). Борьба с гипергидратационным синдромом. Предшествовавшие этапы многодневной интенсивной терапии тяжелого панкреатита, как правило, требовали и сопровождались инфузиями больших объемов жидкости. Возникающая гипергидратация в последующем становится самостоятельным фактором, способным вызывать или усугублять расстройства гемодинамики, дыхания и т.п. Кроме того, избыточная жидкость, депонирующаяся в клетчаточных пространствах, в значительной степени затрудняет отграничению очагов инфицирования и способствует распространению инфекции. Попытки ранних дренирующих операций на клетчаточных пространствах по поводу недифференцированных форм инфицированного некроза без жидкостных скоплений не снижают общей летальности по сравнению с консервативной терапией (отказ от дренирования до возникновения абсцессов и флегмон), но сопровождаются большей	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	частотой нагноений. Показанием к хирургическому лечению инфицированного некроза, по существу, являются его осложнения: перитонит, в том числе инфицированный оментобурсит, формирующиеся инфицированные кисты, экстраорганные сдавления внепеченочных желчных путей, желудка, ДПК и т.п. При инфицированном оментобурсите рекомендуется наружное дренирование сальниковой сумки из минидоступа. Обратное развитие очагов инфицированного некроза в результате консервативного лечения является наиболее благоприятным вариантом его эволюции.	
2.	Контрольный вопрос: Укажите основные звенья патогенеза механической желтухи	ПК-5
	Ответ: Главное патогенетическое звено МЖ - это нарушение выделения связанного билирубина через внепеченочные желчные протоки. Возникает его регургитация сначала на уровне внутрипеченочных желчных протоков, которые поражаются в связи с повышением давления в билиарном тракте, а затем и на уровне гепатоцитов (парахолия). В первые дни возникновения МЖ наблюдается кратковременное (3-5 суток) увеличение проницаемости мембран гепатоцитов и выходом из них индикаторных ферментов. В этот же период времени после развития обтурации желчных протоков функция печени нарушается незначительно, и экскреция желчи гепатоцитом продолжается. Более длительное повышение давления в желчных ходах приводит к нарушению функции клеток печени, и возникает парахолия (возврат билирубина из гепатоцита в кровь). По мере ухудшения функции гепатоцитов страдает также функция захвата билирубина, и в крови возрастает количество неконъюгированного билирубина. В этот период могут наблюдаться некрозы гепатоцитов, в связи с чем, в крови увеличивается активность аминотрансфераз. Вследствие отсутствия в кишке желчных кислот не активируется липаза, нарушается переваривание белков, нарушается всасывание жирорастворимых витаминов. Без витамина K1 не образуется протромбин, снижается свертывания крови. Утрачивается бактерицидное действие желчи, что приводит к дисбактериозу. Отсутствие желчных кислот приводит к нарушению моторики кишечника. В результате всех изменений нарушается антитоксическая функция печени, что выражается в синдроме эндотоксемии. Развивается микрососудистый тромбоз в почках с констрикцией их резистивных сосудов и нарастанием функциональных нарушений. В крови нарастает уровень мочевины и креатинина, усиливаются нарушения антитоксической функции печени и	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	энтерогепатической циркуляции желчи. Гепатоциты истощаются и дегенерируют. Функция нефрона падает, и все это ведет к развитию печеночно-почечного синдрома у больных с механической желтухой. Токсические вещества проникают через гематоэнцефалический барьер, что проявляется печеночной энцефалопатией. Эндотоксин, или липополисахарид грамотрицательных бактерий высвобождаясь при гибели грамотрицательной флоры кишечника, проникает через слизистую кишечника, воротную вену в печень и далее в общую циркуляцию, где активизирует ряд биологических систем: систему коагуляции, комплемента, клетки крови — моноциты, макрофаги, нейтрофилы, эозинофилы, а также эндотелиоциты с иницированием выхода множества медиаторов. Успех лечения заболеваний с доказанной эндотоксиновой агрессией зависит от поддержания кишечного барьера и функции макрофагов печени (клеток Купфера). Холестаз, вследствие обструкции желчевыводящих путей оказывает повреждающее действие как на канальцевый эпителий, так и на гепатоциты. Накопление компонентов желчи внутри гепатоцита может быть связано не только с причинами, обуславливающими развитие внутрипеченочного холестаза, но и дефектом транспортера или с торможением его функции при внепеченочном холестазе по принципу отрицательной обратной связи. Компоненты желчи (гидрофобные желчные кислоты, билирубин, холестерин) оказывают токсическое действие на гепатоцит, в частности на его митохондрии, прямо или опосредованно блокируя дыхательный цикл и окисление жирных кислот. Результатом является не только дальнейшее нарушение функции гепатоцита, но и стимуляция процессов перекисного окисления липидов, что ведет к повреждению клетки. Последствия холестаза для желчевыводящих путей обусловлены, с одной стороны, повышением давления в просвете канальцев, а с другой - повреждающим детергентным действием гидрофобных желчных кислот. Повышенная их концентрация запускает цепь биохимических процессов, конечным итогом которых является гибель гепатоцитов и холангиоцитов посредством апоптоза.	
Хирургия органов грудной клетки		
3.	Контрольный вопрос: Укажите меры первичной профилактики рака молочной железы	ПК-2, ПК - 8
	Ответ: Для снижения влияния факторов, провоцирующих злокачественное перерождение клеток, врачи рекомендуют меры профилактики: 1) избегать многочисленных абортов; 2) поддерживать нормальный вес, ожирение на 40% увеличивает риск РМЖ;	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	3) первые роды в возрасте до 30 лет; 4) не отказываться от грудного вскармливания; 5) рождение не менее 2-х детей; 6) отказ от вредных привычек (курение, алкоголь); 7) борьба со стрессами; 8) подбор бюстгалтера, не травмирующего грудь (без металлических вставок и косточек); 9) избегать влияния на организм канцерогенов (веществ, вызывающих онкологию); 10) постоянная физическая нагрузка для укрепления мышц груди; 11) избегать приема гормональных препаратов при менопаузе; 12) для укрепления иммунитета употреблять витамин D, подавляющий рост раковых клеток. 13) Соблюдение здорового питания. Включать в рацион фрукты, овощи, орехи, рыбу, растительное (рафинированное) масло. Полезно употреблять хлеб цельнозерновой, отруби, коричневый рис. Для пополнения белков: яйца, мясо индейки, куриное мясо	

6.6.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Хирургия органов брюшной полости		
1.	Тестовое задание (инструкция: «выберите один правильный ответ») Синдром Мириззи - это а) холецистохоледохоальный свищ ; б) холецистодуоденальный свищ; в) холецистоеюнальный свищ; г) холецистотолстокишечный свищ.	ПК-6
	Ответ: А	
Хирургия органов брюшной полости		
2.	Тестовое задание При терминальной фазе перитонита наблюдается а) развитие печечно-почечной недостаточности, развитие функциональной кишечной непроходимости ; б) токсическое поражение центральной и периферической нервной системы; в) резкая гипотензия, анизокория; г) развитие ДВС - синдрома	УК-1, ПК-5
	Ответ: А	

6.6.4. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
1.	Контрольное задание Укажите особенности хирургической тактики при остром аппендиците	УК-1, ПК-6
	Ответ: Острый аппендицит является показанием к неотложной аппендэктомии. Невозможность исключить острый аппендицит в течение 6 часов с момента поступления является основанием для применения хирургических методов уточнения диагноза (диагностическая лапароскопия, ревизия из доступа МакБурнея). Невозможность осмотреть весь отросток при лапароскопии, предпринятой в связи с подозрением на острый аппендицит, является показанием к его ревизии из доступа МакБурнея. В стационарах, располагающих возможностью применения минимально инвазивных вариантов аппендэктомии, диагностическую лапароскопию целесообразно выполнять всем больным, у которых предполагается наличие острого аппендицита (исключение распространенный аппендикулярный перитонит с проявлениями тяжелого абдоминального сепсиса или септического шока). Критериями выбора способа аппендэктомии должны служить результаты оценки общего состояния, наличия и тяжести сопутствующих заболеваний, лапароскопической верификации острого аппендицита, его осложнений и местных анатомических условий, а также знание возможностей и ограничений существующих вариантов хирургических пособий. В случаях затруднительной верификации гнойнодеструктивного характера воспалительных изменений в червеобразном отростке может помочь его продольное рассечение с осмотром слизистой оболочки во время операции (лучше другим членом дежурной бригады) или оперирующим хирургом сразу после операции.	
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
2.	Контрольный вопрос: Укажите принципы лечения панкреатогенного шока	ПК-6
	Ответ: 1) Немедленное начало интенсивной терапии с момента поступления пациента в приемный покой. Госпитализация из приемного покоя сразу в ОРИТ (ПИТ), минуя хирургическое отделение. 2. Комплексная терапия шока и системных расстройств. Агрессивная инфузионная терапия (250 - 500 мл/час) с коррекцией назначений каждые 4 - 6 часов под контролем гемодинамики (САР > 65 мм рт. ст.) и диуреза (> 0,5 - 1 мл/кг/час). Следует учитывать, что гиперинфузия оказывает неблагоприятное влияние на прогноз (усугубляет формирование перипанкреатических жидкостных скоплений, снижает сопротивляемость клетчатки к отграничению некрозов и их инфицированию, оказывает негативное влияние на течение системных и органных дисфункций).	

6.7. Промежуточная аттестация

6.7.2. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
1.	Тестовое задание Наиболее современной и полной классификацией повреждения желчных протоков является: А. классификация EAES (Европейская ассоциация эндоскопической хирургии) Б. классификация Э.И. Гальперина В. классификация Страсберга Г. ганноверская классификация	ПК-6 УК-1
	Ответ: А	
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
2.	Тестовое задание Достоверным клиническим признаком разрыва купола диафрагмы является: А. рвота кишечным содержимым Б. ослабленное дыхание на стороне травмы В. боль в грудной клетке с иррадиацией в надплечье Г. аускультация кишечных шумов над плевральной полостью	ПК-5 ПК-2
	Ответ: Г	
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
3.	Тестовое задание	ПК-6
	Показание к применению продольной панкреатовирсунгоюностомии: А. наружный панкреатический свищ Б. нормальные размеры головки поджелудочной железы В. вирсунголитиаз и дилатация панкреатического протока Г. фиброзно-дегенеративные изменения в области хвоста поджелудочной железы	
	Ответ: В	

6.7.3. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
1.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) Тактика лечения острого холецистита в зависимости от степени тяжести Ответ: В зависимости от стадии тяжести острого холецистита рекомендуется оптимальное хирургическое лечение следующим образом: I степень (легкая стадия) острого холецистита - ранняя лапароскопическая холецистэктомия - является методом выбора II степень (умеренная стадия) острого холецистита: рекомендуется ранняя холецистэктомия в хирургических отделениях, имеющий достаточный опыт в желчной хирургии.	ПК-6

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	Однако, если у пациента имеется тяжелое местное воспаление, то показан ранний дренаж желчного пузыря (холецистостомия) (чрескожная или открытая). Поскольку ранняя холецистэктомия может быть трудновыполнимой, то необходимо проведение предоперационной подготовки и выполнения отсроченной холецистэктомии. III степень (тяжелая стадия) острого холецистита: срочная коррекция дисфункции органов и лечение тяжелого местного воспаления путем дренажа желчного пузыря (холецистостомия). Отсроченная избирательная холецистэктомия должна быть выполнена, когда холецистэктомия будет переносимой. Противопоказаниями для оперативного лечения острого холецистита являются: инфаркт миокарда или стентирование коронарных артерий в течение предыдущих трех месяцев, активное использование препаратов типа «Плавикс» и беременность в первом или третьем триместре. Лапароскопическая холецистэктомия является предпочтительнее открытой холецистэктомии (рекомендация 1, уровень А). Смертность при лапароскопической холецистэктомии по сравнению с открытой холецистэктомии составляет от 8,6 до 16 случаев смерти на 10.000 пациентов в сравнении с 66 до случаев смерти на 10.000 пациентов.	
Хирургия органов брюшной полости		
2.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) Назовите основные этапы развития деструктивного панкреатита	ПК-5 ПК-8
	Ответ: Панкреатический шок (периоды гемодинамических нарушений и ферментной токсемии, В. С . Савельев), прорыв и распространение панкреатического секрета, местный отек и некробиоз тканей, резорбция активированных ферментов , токсинов и биологически активных веществ, острая полиорганная недостаточность. Асептический некроз (период стихания первичной интоксикации и отграничения некрозов, стабилизация состояния пациента, мнимое благополучие). Основные пути эволюции асептического некроза: Обратное развитие Инфильтрат (асептический) Формирующаяся киста (панкреатогенная коллекция экссудата) Инфицирование. Однако факт инфицирования еще не означает неизбежности нагноения! Инфицированный некроз (отек, некроз и инфильтрация тканей в зонах панкреатогенной агрессии, участки инфицированных и неинфицированных некрозов — ухудшается состояние больного, появляются клиникалабораторные признаки инфицирования, возможно присоединение системной воспалительной реакции, сепсиса, рецидив полиорганной недостаточности).	
Хирургия органов брюшной полости		
3.	Контрольный вопрос (или контрольное задание) Назовите осложнения острого аппендицита	ПК-6 ПК-2
	Ответ: 1. Тактика при аппендикулярном инфильтрате: рыхлый	

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	инфильтрат — аппендэктомия с дренированием подвздошной области; плотный — отказ от разделения инфильтрата, без явлений распространенного перитонита — консервативное лечение, — в сочетании с распространенным перитонитом — отграничение тампонами от свободной брюшной полости и наружного дренирования зоны явного или предполагаемого подтекания экссудата. 2. Аппендикулярный абсцесс предпочтительнее вскрывать и дренировать внебрюшинно через дополнительный разрез. 3. Использование тампонов должно быть ограничено применением «сигарных» конструкций случаями неуверенного гемостаза, неполного удаления червеобразного отростка, плотного аппендикулярного инфильтрата при неудаленном отростке, 4. периаппендикулярного абсцесса, флегмоны купола слепой кишки и неуверенности в судьбе швов, наложенных на купол слепой кишки. Более целесообразной альтернативой «сигарному» тампону является использование аналогичной конструкции из многократно сложенной перчаточной резины без использования марли или специальных дренажных устройств подобного типа. В последней ситуации целесообразно дополнительно 5. «экстраперитонизировать» купол слепой кишки, отграничив зону возможной несостоятельности швов от свободной брюшной полости. Марлевую составляющую «сигарных тампонов» целесообразно использовать в целях гемостаза и для отграничения патологических процессов от свободной брюшной полости. В последней ситуации тампоны необходимо сочетать с наружным дренированием (трубчатые дренажи между тампонами) и с другими хирургическими приемами отграничения зоны воспаления — открытая контрапертура (минилапаростома) над источником перитонита, дополнительная герметизация сальником, экстраперитонизация и т.п. 6. Воспалительный экссудат из брюшной полости и содержимое абсцессов должны направляться на бактериологическое исследование для идентификации микрофлоры и уточнения ее чувствительности к антибиотикам. 7. При аппендиците, осложненном тяжелым 8. абдоминальным сепсисом и септическим шоком, перитонеальный выпот и содержимое абсцессов рекомендуется направлять на экспресс- исследование.	

6.7.4. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
1.	Контрольное задание Назовите виды операций при морбидном ожирении	ПК-6
	Ответ: 1. Эндоскопическая установка внутрижелудочных баллонов. 2. Регулируемое бандажирование желудка. 3. Гастропликация. 4. Продольная (вертикальная, рукавная) резекция желудка. 5. Гастрошунтирование. 6. Минигастрошунтирование. 7. Билиопанкреатическое шунтирование.	
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
2.	Контрольное задание Консервативная терапия при остром холецистите	ПК-6 УК-1
	Ответ: При установленном и подтвержденном диагнозе «Острый холецистит» больной подлежит обязательной госпитализации в хирургическое отделение, в связи с реальной возможностью быстрого развития тяжелых осложнений, в частности гангрены желчного пузыря (20%). В стационаре необходимо сразу начать проведение консервативной терапии, которая может рассматриваться и как предоперационная подготовка. Основой консервативного лечения являются: отказ от приема воды и пищи через рот, внутривенное введение жидкости и антибактериальная терапия, особенно при наличии признаков обезвоживания и лихорадки. Лечение проводится на фоне коррекции сопутствующей патологии, для чего привлекаются профильные специалисты. При наличии острой боли в качестве анальгетиков рекомендуются: а) фентанил: 135 мкг / сут., меперидин: от 50 до 150 мкг подкожно, внутривенно или внутримышечно каждые 3 - 4 часа по мере необходимости, кодеин: от 15 до 60 мкг подкожно или внутримышечно каждые 4 - 6 часов по мере необходимости. Опиаты снимают острую боль при желчной колике и спазмах, но уступают в эффективности эпидуральным методам обезболивания. Опиоидные анальгетики могут нести в себе риск угнетения дыхания. Лечение нестероидными противовоспалительными препаратами (НПВП), такими как диклофенак, является эффективным в начальных стадиях острого холецистита, и они также широко известны в качестве анальгетиков. Инфузионная терапия Для начальной инфузионной терапии могут быть использованы физиологический раствор (натрия хлорид 0,9%), лактат Рингера или	

	другие кристаллоидные или коллоидные плазмозаменители. Не имеется различий в результатах лечения в зависимости от типа жидкости, используемых для этой цели. Начальный объем жидкости составляет от 500 до 1000 мл кристаллоидных или от 300 до 500 мл коллоидных растворов, которые вводят в течение 30 минут, чтобы убедиться, что любая гипотензия у больного с холециститом не связана с гиповолемией. При наличии признаков сепсиса начальная инфузионная терапия должна быть направлена на стабилизацию центрального венозного давления на уровне от 8 до 12 мм рт.ст., среднее артериальное давление необходимо поддерживать на уровне более 65 мм рт.ст., сатурация венозной крови должна быть более 70%, а темп диуреза составлять более 0,5 мл/кг/ч в течение 6 часов от начала проведения терапии. Вазопрессоры показаны при сохраняющейся гипотонии, несмотря на проводимую адекватную инфузионную терапию. Вазопрессоры типа дофамина, норадреналина, вазопрессина могут быть необходимы, если существует гипотензия и нарушения тканевой гипоперфузии несмотря на инфузионную терапию. Это лучше всего осуществлять в условиях реанимационного отделения с частым мониторингом эффективности гемодинамической оценки, сердечного выброса, темпа диуреза, артериального и центрального венозного давления, температуры тела и др. показателей. Антибактериальная терапия Основной целью антибактериальной терапии при остром холецистите является ограничение как системного воспалительного ответа, так и воздействие на местное воспаление, чтобы предотвратить инфекцию хирургического доступа в поверхностных тканях, фасции или в брюшной полости и не допустить образования внутрипеченочного абсцесса [57]. Роль антибактериальной терапии в широком спектре заболеваний, проходящих под термином «острый холецистит» также меняется в зависимости от тяжести и патологии. В начале заболевания и в не очень тяжелых случаях его бактерии играют определенную роль в патологии желчных ходов. У этих больных, антимикробная терапия является профилактической, предотвращая прогрессирование инфекции. В других случаях, с клиническими проявлениями системного воспалительного ответа, антимикробная терапия является терапевтическим средством и лечение может потребоваться до тех пор, пока <u>желчный пузырь не будет удален</u>.	
--	--	--

6.7.5. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
1.	Ситуационная задача Больная М., 52 лет, доставлена в клинику бригадой скорой медицинской помощи через 12 часов с момента заболевания. Жалобы при поступлении на резкую слабость, головокружение, жидкий стул калом черного цвета. Считает себя больной около 12 часов, когда появилась слабость, была рвота кофейной гущей с последующим 2-х кратным, обильным стулом жидким калом черного цвета. Язвенного анамнеза нет.	ПК-5, ПК-6
	Объективно: больная заторможена, сонлива. Кожные покровы и видимые слизистые бледного цвета. АД 90/40 мм.рт.ст., пульс 120 /мин. слабого наполнения. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, аускультативно - усиленные перистальтические шумы. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. 1. Диагноз и дополнительные методы исследования. 2. Определение степени острой кровопотери. 3. Методы определения групповой принадлежности крови. 4. Тактика, лечения. 5. Объем инфузионно-трансфузионной терапии. 6. Методы определения совместимости при переливании донорской крови. 7. Возможные осложнения при гемотрансфузии. 8. Понятие об универсальном доноре и исключение из него.	
	Ответ: 1. Острое ЖК кровотечение. ФГС, общий анализ крови 2. По Алговеру (индекс шока PS/cAD) если < 1 - лёгкая кровопотеря, 1 - средней тяжести, > 1 - тяжёлая (в норме 0,5). По ЦВД в норме 5-10 мм в столба, снижается при кровопотере 15-20% ОЦК. Клинически по пульсу, АД, клинике, по лабораторным показателям Ht, Hb удельный вес крови. У данного больного тяжёлая кровопотеря около 1,5 л 3. Стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, цоликлоны. 4. Консервативная - гемостатическая терапия, ФГС в приёмном покое 5. На догоспитальном этапе 0,5 л коллоидов, 0,5 л лактосола, 0,5 физ. раствор, (10 мл эр массы на кг и 10 мл плазмы на кг, коллоидов 20 мл на кг, кристаллоидов 10 мл на кг). На госпитальном 4 л: 1 л коллоидов, 2 л кристаллоидов, 1 л крови. 6. Совместимость по АВ0, совместимость по Rh, биологическая проба. 7. Тромбозмболия, воздушная эмболия, посттрансфузионные реакции (пирогенные, антигенные, аллергические), собственно осложнения гемотрансфузии (гемотрансфузионный шок, синдром массивных гемотрансфузий, цитратная и калиевая интоксикация), инфекционные осложнения (СПИД, гепатиты).	
<i>Хирургия органов брюшной полости</i>		
2.	Ситуационная задача	ПК-5,

	Больной Н., 52 лет, жалуется на пожелтение кожи, изменение цвета мочи (цвет «крепкого чая»), пожелтение склер, светлый, почти белый кал. Отмечает, что 2,5 месяца имели место болевые ощущения в верхней части живота. После этого появилась желтуха. Получал стационарное лечение, цвет кожи и склер был нормализован. 10 суток назад желтуха возникла повторно. Отмечает уменьшение массы тела (на 6 кг за все время болезни). Подтверждает злоупотребление алкоголем. Объективно: иктеричность кожи и слизистых, некоторое увеличение правой доли печени, желчного пузыря. Болезненность отсутствует. Вопросы: 1. Каков предварительный диагноз? 2. План дальнейшего обследования? 3. Тактика консервативной терапии? 4. Тактика хирургического лечения?	ПК-6 ПК-8
	Ответ: 1. Опухоль головки поджелудочной железы. Механическая желтуха 2. Рентгенография грудной клетки (метастазы), ФГС, УЗИ, содержание в крови опухолевых маркеров. 3. Инфузионная, дезинтоксикационная терапия 4. Билиарная декомпрессия, панкреатодуоденальная резекция (операция Уиппла)	
Хирургия органов брюшной полости		
3.	Ситуационная задача Больная Р., 58 лет, жалуется на боли и тяжесть в правом подреберье, усиливающиеся при употреблении жирной и жареной пищи; сильную отрыжку горечью, усиливающуюся после приема пищи; периодическое срыгивание, особенно при наклонах туловища вперед после еды. Болеет 1,5 года. Объективно: состояние удовлетворительное, повышенного питания. Живот не вздут, мягкий, с небольшой болезненностью в эпигастрии и правом подреберье. Данные дообследования: Показатель Ультразвуковое исследование: Конкременты в полости желчного пузыря. Рентгеноскопия пищевода и желудка с бариевой взвесью: Пищевод укорочен, складки слизистой кардиального отдела желудка находятся выше диафрагмы. Фиброгастродуоденоскопия: Рубцовая деформация луковицы 12-перстной кишки, несостоятельность кардиоэзофагального жома, катаральный рефлюкс-эзофагит. Вопросы: 1. Каков предварительный диагноз? 2. Классифицируйте грыжи пищеводного отверстия диафрагмы? 3. Показания к хирургическому лечению скользящих грыж пищеводного отверстия диафрагмы, методы хирургического лечения? 4. Варианты хирургического лечения?	ПК-5, ПК-6 ПК-2
	Ответ: 1. ЖКБ: хронический холецистит. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Рефлюкс-эзофагит. Язвенная болезнь в стадии	

ремиссии (триада Карвера). 2. Врождённая и приобретённая; скользящие - пищеводные, кардиальные, кардиофундальные, субтотальные, тотальные; паразитофагальные - фундальные, антральные, кишечные, желудочно-кишечные и сальниковые. 3. Неэффективность консервативной терапии, повторяющееся кровотечение, пищевод Баррета, дисплазия эпителия, малигнизация, рубцовая стриктура, дисплазия. 4. Лапароскопическая холецистэктомия и гастропексия.	
3. Холецистэктомия открытым способом, гастропексия + <u>ваготомия с пилоропластикой.</u>	

Критерии и шкалы оценивания на этапе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося (тестирование)

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	правильных ответов 71-100%
Не зачтено	правильных ответов 70% и менее

Оценивание обучающегося (оценка практических навыков, собеседование, письменная работа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Допускаются некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые обучающийся обнаруживает самостоятельно и/или при коррекции их преподавателем и быстро исправляет
Не зачтено	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки
Отлично	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки,

	при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Знания и/или практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

Критерии выставления итоговой оценки на экзамене:

Оценка за тестирование	Оценка при собеседовании (письменной работы)	Итоговая оценка
зачтено	неудовлетворительно	неудовлетворительно
зачтено	удовлетворительно	удовлетворительно
зачтено	хорошо	хорошо
зачтено	отлично	отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

Учебная литература и ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Хирургия: учебник для подготовки кадров высшей квалификации : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.67 "Хирургия" : в 2 томах / Лазаренко В. А.,
	Бондарев Г. А., Бобровская Е. А. [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаренко. — Москва : Медицинское информационное агентство. Т. 2. — 2025 г. — 871 с., [14] л. цв. ил. : ил.. — ISBN 978-5-9986-0552-9. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001666368

2.	Амбулаторная хирургия : учебник / Глухов А. А., Аралова М. В., Андреев А. А. [и др.]. — Воронеж : Научная книга, 2023 г. — 363 с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-4446-1774-8. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001642928
3.	Госпитальная хирургия : для студентов старших курсов медицинских вузов и факультетов, клинических ординаторов, интернов, слушателей учреждений повышения квалификации, специалистов здравоохранения : [в 2 томах] / под ред. проф. Б. Н. Котива, проф. Л. Н. Бисенкова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, Издается с 2016г. — 23 см. — (Учебник для медицинских вузов). — ISBN 978-5-299-00701-5. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001428464

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Базовые и расширенные реанимационные мероприятия при остановке кровообращения: современные рекомендации : учебное пособие : для врачей скорой медицинской помощи, анестезиологов-реаниматологов, хирургов, терапевтов / Т. П. Булач. — Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023 г. — 83 с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-589588-473-7. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001670055
2.	Практические навыки по хирургическим болезням : учебное пособие для студентов / А. Н. Айдемиров, Н. Г. Шахназарян, С. В. Рой [и др.] / Ставропольский государственный медицинский университет. — Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024 г. — 191 с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-89822-846-0. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001652133

Ресурсы сети «Интернет»

Официальный сайт ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ»: адрес ресурса - <https://demikhova.ru/>, на котором содержатся сведения об организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

ЭБС IPRbooks - Электронно-библиотечная система;

ЭБС Айбукс - Электронно-библиотечная система;

ЭБС Букап - Электронно-библиотечная система; ЭБС Лань - Электронно-библиотечная система; ЭБС Юрайт - Электронно-библиотечная система.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная офисная мебель. Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Leming Space, интерактивный LCD монитор.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека - Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Гибридный тренажерный комплекс эндоскопических процедур ЭНСИМ-ЛГ 01.

Компьютерный симулятор для развития и отработки навыков выполнения эндоскоп.процедур, модель'^-ВгопсЬ Mentor".

Компьютерный симулятор для развития мануальных навыков в эндоскоп. хир-гии и отраб. техники вып-ия лапароскоп. операций, модель"ЪАР Mentor Expreess".

Компьютерный симулятор для развития мануальных навыков в эндоскоп. хир-гии и отраб. техники вып-ия лапароскоп.операций "LAP Mentor Haptie".

Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи.

СМИТ: Лапароскопический торс-тренажер, с набором муляжей тканей и пособий для отработки практических навыков в лапароскопии.

Фантом руки для отработки хирургического шва.

Фантом ноги для отработки хирургического шва.

Фантом перекардиоцентеза и плеврального дренажа.

Фантом-симулятор люмбарной пункции.

Фантом спинальных пункций.

Фантом катетеризации мочевого.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

- 1С: Предприятие (конфигурация БИТ.ВУЗ)

- КИС ЕМИАС
- ПО "Интеллект"
- Kaspersky Anti-Virus Suite

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных:

Е-Library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Электронная библиотека «Консультант студента» адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

1. Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «Clinically» (www.clinicalkey.com);

2. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

1. Электронный справочник «Информуо» для высших учебных заведений (<http://www.informuo.ru>);

2. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. <https://vrachirf.ru/>

4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <https://ro-edu.ru/>

6. Журнал Лечащий врач <https://www.lvrach.ru>

7. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

8. Профессиональный портал для врачей. <https://mirvracha.ru/>

9. Медицинская поисковая система для специалистов <https://www.medinfo.ru/>

10. Русский медицинский журнал <https://www.rmj.ru/>

11. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <https://www.spsl.nsc.ru/>

12. Журнал «Consilium-medicum» <https://con-med.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре ординаторы также могут ознакомиться с планом дисциплины, составленным преподавателем - как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины. «Сценарий» изучения дисциплины ординатором подразумевает выполнение им следующих действий:

- ознакомление с целями и задачами дисциплины;
- ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам ординатора;
- первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины;
- ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины;
- ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины;
- предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия;
- самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине;
- присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях;
- выполнение требований планового текущего и итогового контроля;
- уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине;
- непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

9.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

9.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

9.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины ординатором предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.