

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница имени В.П. Демихова Департамента
здравоохранения города Москвы»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демихова ДЗМ»
Аракелов Сергей Эрнестович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования - программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Москва
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи программы:

- углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы: 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)		
				2	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		108		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		81		81	
Аудиторная работа					
- занятия лекционного типа		6		6	
- занятия семинарского типа		75		75	
Самостоятельная работа		27		27	
Промежуточная аттестация: зачет					

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-3

2) готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

3) готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Паспорт формируемых компетенций

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-3	Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

2.	ПК-7	Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений. Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием.
3.	ПК-12	Знать нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время, принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, организация медицинской помощи при эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. Уметь ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Владеть навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф, навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение, методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС, методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф, основами управления силами и средствами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф.	ПК-12
Раздел 2.	Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях.	ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Гигиена водоснабжения организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях.	ПК-3

Раздел 1. Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф.

- Санитарно-эпидемиологические и эколого-гигиенические проблемы, возникающие в результате катастроф и в экстремальных ситуациях.
- Методы оценки опасности гигиенических и экологических проблем для здоровья населения.
- Характеристика санитарно-эпидемиологических ситуаций в местах катастроф и в экстремальных условиях.
- Принципы первичной профилактики при ликвидации факторов риска, отрицательно влияющих на здоровье населения.
- Роль врача в случаях катастроф.

Раздел 2. Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях.

- Гигиенические требования к размещению людей при чрезвычайных ситуациях в стационарных и полевых условиях.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при размещении людей в стационарных и полевых условиях.
- Табельные и подручные средства при размещении людей в полевых условиях.
- Комплексная оценка состояния воздушной среды в помещениях при размещении людей. Расчет воздухообмена помещения.
- Гигиенические правила и нормы размещения в стационарных и полевых условиях.

Раздел 3. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях

- Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения в экстремальных условиях в мирное время и в случаях преднамеренного загрязнения воды биологическими средствами.
- Эпидемиологические проблемы организации водоснабжения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Источники водоснабжения.
- Организация работы пунктов водоснабжения.
- Методы улучшения качества воды табельными и подручными средствами в полевых условиях:
 - определение содержания активного хлора в хлорной извести;
 - осветление воды методом коагуляции;
 - гиперхлорирование воды;
 - методы дехлорирования воды.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов				
			Всего	Ауд	Л.	ПР	СР
	эпидемиология чрезвычайных ситуаций						
Раздел 1.	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф						
Раздел 2.	Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях						
Раздел 3.	Гигиена водоснабжения организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях						

2. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Реферативные сообщения
2.	Подготовка к практическим занятиям
3.	Подготовка к промежуточной аттестации
4.	Решение ситуационных задач
5.	Подготовка презентаций к лекциям
6.	Подготовка иллюстративного материала к методическим разработкам кафедры
7.	Работа с отечественной и зарубежной литературой
8.	Работа с Интернет-ресурсами

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы).

4.3. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

4.4. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Практические занятия проводятся с привлечением Интернет-ресурсов в виде ситуационных задач, для решения которых обучающийся получает тематическое задание (ситуационные задачи), ориентированные на его профессиональную деятельность в рамках своей медицинской специальности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее - ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР - мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны

преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

- Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы.

- Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК.

- Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; виды медицинской помощи; медицинская сортировка, медицинская эвакуация.

- Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- Организация оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
- Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
 - Медицинское обеспечение при химических авариях.
 - Медицинское обеспечение при радиационных авариях.
 - Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
- Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях.

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы
формирования компетенций**

Примерные вопросы тестового контроля

К разделу 1

№	Прав. Вопрос и варианты ответа ответ
1	* Землетрясение относится к одному из видов катастроф: природных техногенных антропогенных социальных
2	* Низкая температура воздуха в сочетании с повышенной относительной влажностью местах размещения людей является причиной: охлаждения организма затруднения отдачи тепла путем проведения и испарения перегревания организма * Внешнее облучение - облучение от источника, находящегося вне организма облучение от источника, инкорпорированного внутри организма

Примерные темы рефератов:

- Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.
- Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения.
- Особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий при крупных природных катастрофах.
- Особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий при крупных техногенных катастрофах.

Примеры вопросов для собеседования:

К Разделу 1

1. Характеристика основных видов ЧС.
2. Как проводится гигиеническая диагностика в зоне ЧС?
3. Как проводится оценка санитарно-гигиенического состояния района ЧС?

К Разделу 2

1. Как определяется источник водоснабжения при ЧС?
2. Как проводится санитарная экспертиза воды?
3. Назовите современные способы обеззараживания воды.

К Разделу 3

1. Как осуществляется санитарно-гигиенический контроль за размещением населения при ЧС?
2. Как проводится комплексная оценка состояния воздушной среды в помещениях при размещении людей?

Ситуационные задачи

К Разделу 1

1. В городе П. Владимирской области с численностью населения 100000 человек находится комбинат по производству медицинского оборудования (тонометров и манометров) и склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн). Основным источником водоснабжения является река, протекающая вблизи промышленной зоны.

2. Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, была затоплена значительная часть города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате сточные воды стали спускать в реку без предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения. Пострадало более 5000 человек. Органы здравоохранения зарегистрировали более 50

случаев кишечных инфекционных заболеваний.

Дайте анализ ситуации, сложившейся в городе П., и ее гигиеническую оценку.

К Разделу 2

1. После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м³, перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала.

2. Дайте гигиеническое заключение. Рассчитайте, сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации.

К Разделу 3

1. Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках с возможностью обогрева. Воду и продукты питания подвозят, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте. С помощью войсковой установки МТК-2м пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили. Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Какие действия необходимо предпринять для обеспечения населения водой?

5.3. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

«Зачтено» - клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«Не зачтено» - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

Примерные вопросы тестового контроля

№	Прав. ответ	Вопрос и варианты ответа
1		Классификация катастроф:
	*	Природные
	*	техногенные
		социальные
2		Характер химических аварий:
	*	массовое поражение
	*	загрязнение внешней среды
		Распространение инфекционных заболеваний
3		В качестве табельных средств для обеззараживания воды используются:
	*	Таблетки Пантоцид
	*	таблетки Аквасепт
		таблетки Рапосепт
		Способы хлорирования воды
	*	хлорирование нормальными дозами
	*	гиперхлорирование
	*	хлорирование с преаммонизацией
		гипохлорирование
4		Концентрации углекислоты в воздухе опасные для жизни
	*	1-2%
		2-4%
		6-8%
		9-10%

Пример ситуационной задачи:

В городе П. Владимирской области с численностью населения 100000 человек находится комбинат по производству медицинского оборудования (тонометров и манометров) и склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн). Основным источником водоснабжения является река, протекающая вблизи промышленной зоны. Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, была затоплена значительная часть города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате сточные воды стали спускать в реку без предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения. Пострадало более 5000 человек. Органы здравоохранения зарегистрировали более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний.

Дайте анализ ситуации, сложившейся в городе П., и ее гигиеническую оценку.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. [электронный ресурс] URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
2. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. [электронный ресурс] URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. [электронный ресурс]URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>

Дополнительная литература:

1. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. [электронный ресурс] URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html>
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. [электронный ресурс] URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>

- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://www.rftr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

6.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows ОС (Windows 10 Pro)
- OpenOffice, Версия 4
- 1С: Предприятие
- КИС ЕМИАС
- МИС Медиалог
- Парус Бюджет 8 (СКУУ ЕМИАС)
- ПО "Интеллект"

6.4. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по темам рабочей программы.

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Адрес сайта
1.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) - функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	http://prizvanie.su/ http://sgma.info/ http://dic.academic.ru/ http://shift-ed.narod.m http://rudocs.exdat.com/ http://rudocs.exdat.com/
2.	Управление Всероссийской службой медицины катастроф	http://dic.academic.ru/ http://prizvanie.su/ http://www.fesmu.ru/elib/
3.	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС	http://www.be stpravo .ru/ http://www.4medic.ru/
4.	Медицинское обеспечение при природных и техногенных ЧС	http://med.siteedit.ru/ http://www.medinfo .ru/sovety

5.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	http://www.be-stpravo.ru/ http://docs.cntd.ru/document/ http://prizvanie.su/ http://www.lawmix.ru/med/ http://www.fesmu.ru/
6.	Медицинское обеспечение населения при вооруженных конфликтах	http://prizvanie.su/ http://www.med-pravo.ru/ http://www.fesmu.ru/ http://rudocor.net/medicine2009/
7.	Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях	http://prizvanie.su/ http://rudocs.exdat.com/ http://kgmuhelp.ru/content/ http://shift-ed.narod.ru/
8.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	http://www.be-stpravo.ru/ http://prizvanie.su/ http://locus23.narod.ru/clinic/ http://nashaucheba.ru/
9.	Медицинское снабжение формирований службы медицины катастроф	http://prizvanie.su/ http://knowledge.allbest.ru http://rudocs.exdat.com/ http://www.bibliofond.ru/
10.	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	http://www.vcmk.ru
11.	Медицина катастроф	http://www.critical.ru/mk/

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для занятий семинарского типа (центр медицины катастроф).

Специализированная офисная мебель.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

- Цезарь, автономный робот-симулятор для обучения оказанию помощи в военно-полевых условиях с набором травматических повреждений 1
- Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора "Nasco/LifeForm/Simulaids"
- Комплект из 5 торсов для отработки СЛР и приема Геймлиха на взрослом и ребенке "Nasco/LifeForm/Simulaids"
- Манекен для расширенной СЛР с компьютером.
- Манекен для СЛР с СЛР-контроллером,
- Манекен для СЛР, с СЛР-контроллером со световой индикацией,
- Торс взрослого пациента для отработки приема Геймлиха (Производитель: Nasco/LifeForm/Simulaids, страна происхождения: Соединенные Штаты Америки)
- Торс для отработки навыков вентиляции, имитации кардиопатологии и выполнения дефибрилляции
- Торс для отработки навыков искусственной вентиляции "Nasco/LifeForm/Simulaids"
- Торс для отработки СЛР, электронная комплектация,
- Торс для расширенной СЛР с компьютером.
- Торс для СЛР с контроллером с цветовой индикацией
- Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart G5 (Учебный дефибриллятор), 190-5020-002
- Тренажер для крикотиомии
- Тренажер для трахеотомии с комплектом расходного материала, R10095
- Манекен Truman Trauma X для отработки выполнения ряда процедур при состояниях, угрожающих жизни человека,
- Тренажер AirSim Combo Bronchi X
- Тренажер AirSim Combo X
- Система внутрикостная инфузионная в составе:
- Набор муляжей травм. Скорая помощь Производитель: Nasco/LifeForm/Simulaids

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами

обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы.