

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Городская клиническая больница имени В.П. Демихова Департамента здравоохранения
города Москвы»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демихова ДЗМ»
Аракелов Сергей Эрнестович

ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.53 Эндокринология**

Б2.1

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Москва
2026**

Рабочая программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.53 Эндокринология (далее - программа практики) разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики - подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Задачи первого года обучения:

- формирование умений и навыков обследования больного с эндокринной патологией (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования больного с эндокринной патологией (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний;
- формирование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике эндокринных заболеваний;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации больных с эндокринной патологией.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- все положения федеральной программы борьбы с сахарным диабетом и другими эндокринными заболеваниями;
- директивные и руководящие документов, реестра шифров, методических рекомендаций в области эндокринологии и диабетологии;
- строение и функцию эндокринных желез, гормоны, механизм их действия, регуляция функций эндокринных желез;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека;
- данных о заболеваемости эндокринными болезнями;
- патогенез, клиническую симптоматику основных эндокринных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- степени выраженности зоба по классификации ВОЗ;
- «глазные» симптомы тиреотоксикоза и проявлений эндокринной офтальмопатии;
- общие и функциональные методы исследования в эндокринологии;
- специальные методы обследования в эндокринологии;
- правила проведения диагностических лекарственных тестов, применяемых в эндокринологии;
- правила проведения клино-ортостатической пробы, теста с глубоким дыханием, пробы вальсальвы для выявления вегетативной дисфункции при сахарном диабете;
- правила проведения исследования крови и мочи на катехоламины, их метаболиты и умение трактовать результаты исследования;
- правила проведения "маршевой пробы" с исследованием активности ренина и содержания альдостерона в плазме и умение трактовать результаты исследования;
- правила проведения пробы с тиреолибирином, люлиберином, синактеном, дексаметазоном и умение трактовать результаты этих проб;
- основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, механизм действия основных групп лекарственных препаратов;
- клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний;
- принципы интенсивной терапии неотложных состояний в эндокринологии;
- правила оказания неотложной помощи больным с диабетической комой, лактацидозом, гиперосмолярным гипергликемическим состоянием, гипогликемической комой, тиреотоксическим кризом, гипотиреотической комой, симпатоадреналовым кризом, острой надпочечниковой недостаточностью,

гиперкальциемическим кризом,

- гипокальциемической тетанией, гипертоническим кризом, различными
- формами нарушения обмена электролитов (натрия, калия), фибрилляцией желудочков сердца, нестабильной стенокардией, инфарктом миокарда;
- принципы и методы реабилитации эндокринных больных;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки;
- организацию диспансерного наблюдения;
- основные принципы экспертизы нетрудоспособности при эндокринной патологии;
- правил ведения медицинской документации и форм медицинской отчетности;
- правил проведения школ обучения для больных сахарным диабетом, ожирением.

Уметь:

- уметь проводить опрос пациента, объективное обследование, в том числе эндокринной системы, разработать план лабораторного и инструментального обследования больного;
- пользоваться данными современной лабораторно-диагностической аппаратуры в сфере эндокринологии;
- диагностировать эндемической зоб, проводить профилактику йодного дефицита;
- заподозрить заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, метаболический синдром, ожирение, гипотиреоз, токсический зоб (диффузный узловой), подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы, гипо- и гиперпаратиреоз, акромегалию, гипопитарный нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, синдром Кушинга, гипокортицизм, феохромоцитому, нарушения в сфере репродуктивной эндокринологии, аутоиммунные полигландулярные синдромы, синдромы множественных эндокринных неоплазий и др.;
- трактовать результаты УЗИ щитовидной железы и определять объем щитовидной железы по результатам УЗИ;
- оценить состояние щитовидной железы по результатам исследования содержания в крови гормонов щитовидной железы и антител к щитовидной железе;
- трактовать результаты радионуклидного сканирования щитовидной железы;
- трактовать параметры денситометрии костной ткани; - определить

- клиническую форму гипогонадизма на основании исследования половых стероидов, гонадотропных гормонов и пролактина в крови;
- применять заместительную/противорецидивную терапию;
- диагностировать состояния, угрожающие жизни пациента, и оказывать неотложную помощь при гипергликемических комах, гипогликемических состояниях, тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме, гипертоническом кризе при феохромоцитоме, острой надпочечниковой недостаточности (аддисонический криз, синдром уотерхауза - фридериксона), приступе тетании, гиперкальциемическом кризе.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой общего клинического обследования больного с эндокринной патологией;
- современными методами обследования и лечения эндокринологических больных;
- оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при эндокринных заболеваниях;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией эндокринной системы;
- алгоритмом проведения дифференциального диагноза и назначения лечения с учетом стандартов доказательной медицины;
- алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным при неотложных состояниях;
- методами организационно-профилактических мероприятий в области эндокринологии и знание программ вторичной профилактики эндокринных заболеваний.²

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Знания: - методические рекомендации в области диабетологии и эндокринологии, данные о заболеваемости эндокринными болезнями, реестр шифров эндокринных болезней	Т/К
Умения: - пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) - к диагнозу)	Т/К; П/А
Навыки: - владеть технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Т/К П/А
Опыт деятельности: - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с эндокринными заболеваниями	П/А
Знания: - клинико-диагностические признаки, позволяющие заподозрить эндокринную патологию; - кратность визитов и сроки диспансерного наблюдения за больными с различными эндокринными заболеваниями; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения (поликлиника, стационар), - основы экспертизы нетрудоспособности эндокринологических больных	Т/К
Умения: - Получать информацию о пациенте (анамнез) и проводить физикальное обследование больного. - Подтверждать и исключать эндокринную природу заболевания. - Формировать группы риска. - Осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	Т/К; П/А
Навыки: - Основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента. - Основами синдромологического анализа. - Основами ведения медицинской документации. - Навыками социальной деятельности	Т/К П/А
Опыт деятельности: - проведение профилактических медицинских осмотров; - осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями эндокринной системы	П/А
Знания: - Этиологии, патогенеза, клинической картины эндокринных заболеваний. - Современных подходов к классификации эндокринных заболеваний. - Положений Федеральной программы борьбы с сахарным диабетом и др. эндокринными заболеваниями	Т/К
Умения: - Уметь определять и анализировать симптомы, синдромы,	Т/К; П/А

Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. молекулярногенетических. - Уметь пользоваться МКБ.	
Навыки: - Основами синдромологического анализа. - Методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза. - Технологией проведения рутинных методов обследования (оценка гликемии по глюкометру, техника определения тактильной, болевой, вибрационной, температурной чувствительности при диабетической нейропатии, техника пальпации щитовидной железы и др.). - Работа с ИПДС	Т/К П/А
Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	П/А
Знания: - Этиологии, патогенеза, динамики клинической картины заболеваний эндокринной природы. - Форм медицинской отчетности.	Т/К
Умения: - Уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни. - Составлять план обследования. - Оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов. - Рассчитать диетотерапию при ряде эндокринных заболеваний. - Обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с эндокринной патологией	Т/К; П/А
Навыки: - Основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента. - Алгоритмом постановки диагноза у пациентов эндокринологического профиля. - Основами оценки эффективности проводимой терапии. - Правовыми и юридическими основами деятельности врача-эндокринолога	Т/К П/А
Опыт деятельности: - лечения пациентов с эндокринной патологией	П/А
Знания: - Этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и профилактики, лечения и реабилитации пациентов с эндокринной патологией. - Этических и деонтологических, а также правовых норм оказания лечебной и медикопрофилактической помощи пациентам с эндокринной патологией	Т/К ²
Умения: - Получать информацию о пациенте (анамнез). - Подтверждать и исключать эндокринную патологию.	Т/К; П/К

- Т/К – текущий контроль
- П/А – промежуточная аттестация

Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных молекулярно генетических. - Формировать группы риска. - Осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов. - Определять параметры эффективности фармакологического препарата. - Составить план профилактики	
Навыки: - Методикой стационарной и диспансерной работы с больными эндокринологического профиля. - Алгоритмом постановки диагноза у пациентов эндокринологического профиля. - Навыками ведения беременных с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы и др. эндокринной патологией. - Методикой разъяснения информации в доступной форме	Т/К П/А
Опыт деятельности: - на основе анализа историй болезней пациентов с эндокринной патологией определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	П/А

Производственная практика, как элемент образовательной программы, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог»:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.

- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.

А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

- Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния эндокринной системы и факторов риска его развития.

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных

препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы.

- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.

- Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

- Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, выдача листов нетрудоспособности.

- Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медикосоциальную экспертизу.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

- Составление плана работы и отчета о своей работе

- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

- Использование информационных систем и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Составление плана и отчета о своей работе.

- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оценки здоровья прикрепленного населения.

- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "эндокринология".

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			Трудовые функции по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
	Знания	Умения	Навыки		
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика, вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализ и самоконтроль, самообразование и самосовершенствование, поиск и реализация новых, эффективных форм организации своей деятельности.	A/05.8	Записи в дневнике ординатора
Практика в условиях эндокринологических отделений	Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-эндокринолога; организация работы эндокринологического отделения, учетно-отчетная документация. Клинические проявления заболеваний, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики. Клинико-фармакологическая	Уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование больного; интерпретировать данные лабораторных показателей (общеклинические, биохимических, серологических, иммунологических); интерпретировать результаты инструментальной	Методикой сбора анамнеза, физикального обследования больного; интерпретацией данных лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических, иммунологических, х.); интерпретацией результатов инструментальных исследований (рентгенограмм	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			Трудовые функции по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
	Знания	Умения	Навыки		
	характеристика тиреостатиков, левотироксина, глюкокортикоидов, сахароснижающих, блокаторов стероидогенеза, агонистов дофамина, препаратов половых гормонов и гонадотропинов, антибиотиков и других препаратов для лечения эндокринологических пациентов. Основы диагностики заболеваний: диагностические методы, применяемые в эндокринологии, показания к их назначению. Показания к госпитализации в отделение круглосуточного пребывания. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов эндокринной системы. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов эндокринной системы; основы рационального питания больного с заболеванием эндокринной системы. Принципы организации и оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	ных исследований (рентгенограмм, ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, надпочечников, Эхо-КГ, КТ, МРТ, сцинтиграфии). Уметь провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость проведения специальных методов обследования больного. Обосновать фармакотерапию в конкретном случае больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Оформить медицинскую документацию.	ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, надпочечников, Эхо-КГ, КТ, МРТ, сцинтиграфии); Методиками расчета доз лекарственных препаратов; методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации.		
Практика в условиях диабетологического	Нормативные документы, регулирующие	Уметь собрать анамнез,	Методикой сбора анамнеза, физикального	А/01.8 А/02.8 А/03.8	Проверка оформления дневника

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			Трудовые функции по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
	Знания	Умения	Навыки		
отделения	деятельность врача-эндокринолога; организация работы эндокринологического отделения, учетно-отчетная документация. Клинические проявления заболеваний, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики. Клинико-фармакологическая характеристика сахароснижающих и других препаратов для лечения эндокринологических пациентов. Основы диагностики заболеваний: диагностические методы, применяемые в эндокринологии, показания к их назначению. Показания к госпитализации в отделение круглосуточного пребывания. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов эндокринной системы. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов эндокринной системы; основы рационального питания больного с заболеванием эндокринной системы. Принципы организации и	провести физикальное обследование больного; интерпретировать данные лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических, иммунологических); интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенограмм, ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, надпочечников, Эхо-КГ, КТ, МРТ, сцинтиграфии). Уметь провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость проведения специальных методов обследования больного. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Оформить медицинскую документацию	обследования больного; интерпретацией данных лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических, иммунологических.); интерпретацией результатов инструментальных исследований (рентгенограмм, ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, надпочечников, Эхо-КГ, КТ, МРТ, сцинтиграфии); Методиками расчета доз лекарственных препаратов; методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации.	А/04.8 А/05.8 А/06.8	ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных амбулаторных условиях.

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			Трудовые функции по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
	Знания	Умения	Навыки		
	оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.				
Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики.	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций.	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики.	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы практики

Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.

Участие в тематических разборах больных.

Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.

Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароскопия.

Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ-исследованиях.

Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии, КТ, МРТ.

Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Форма промежуточного контроля - зачет, итогового промежуточного контроля - зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации клинических навыков «у постели больного».

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

В условиях клинической базы «у постели больного» ординатор должен продемонстрировать следующие навыки:

- собрать жалобы, анамнез;
- провести объективное исследование;
- выявить клинические симптомы и синдромы;
- оценить лабораторные и инструментальные методы обследования;
- сформулировать клинический диагноз;
- назначить план дополнительного обследования;
- обосновать план лечения;
- выписать рецепт на один из лекарственных препаратов, назначенных

пациенту.

Критерии оценки производственной (клинической) практики: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

«Отлично» - проведен подробный расспрос больного или его родственников, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического, аллергологического анамнеза. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания.

Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика лечения, включая сроки лечения и ближайший прогноз. При общении с больным или его представителем проявляет толерантность к социальному, этническому статусу пациента, демонстрирует эмпатию.

«Хорошо» - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного, неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением ближайшего прогноза.

«Удовлетворительно» - имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения и сроки изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачетную книжку ординатора и ведомость.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень практических навыков (умений)

№	Перечень практических навыков
1.	Сбор жалоб и анамнеза при заболеваниях органов эндокринной системы
2.	Общий осмотр
3.	Исследование кожи и слизистых
4.	Исследование лимфоузлов
5.	Исследование сосудов
6.	Исследование костно-мышечной системы
7.	Оценка тяжести состояния пациента
8.	Исследование сердца
9.	Исследование системы органов дыхания
10.	Исследование системы органов пищеварения
11.	Исследование системы мочевого выделения
12.	Интерпретация и анализ результатов обследования эндокринологического пациента
13.	Измерение артериального давления на периферических артериях, пульса, частоты дыхания, сатурации кислорода, тест с 6-минутной ходьбой, оценка результатов
14.	Составление индивидуального плана обследования и лечения пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы
15.	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, показателей

	коагулограммы, КЩС)
16.	Электрокардиография, проведение и оценка ЭКГ
17.	Интерпретация и анализ результатов инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы (ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, надпочечников, молочных/грудных желез, мошонки, органов брюшной полости, малого таза, почек, рентгенография, КТ, МРТ, сцинтиграфия, ЭНМГ верхних и нижних конечностей)
18.	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний
19.	Назначение режима лечения и лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения
20.	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболеваниях органов эндокринной системы
21.	Назначение немедикаментозного лечения при заболеваниях органов эндокринной системы
22.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме
23.	Оформление истории болезни в стационаре
24.	Определение показаний к выдаче листка нетрудоспособности
25.	Оформление медицинской документации для врачебной комиссии с целью продления листка нетрудоспособности
26.	Оформление медицинской документации при заболеваниях органов пищеварения для осуществления медико-социальной экспертизы (МСЭ)
27.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни
28.	Составление плана диспансерного наблюдения эндокринологических пациентов
29.	Составление плана реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения
30.	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию
31.	Составление аналитического отчета по практической работе врача-эндокринолога
32.	Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
33.	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний органов пищеварения
34.	Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

5.2. Содержание оценочного средства

5.2.1. Индивидуальные задания при прохождении ординатором практики

Пример Индивидуальных заданий (перечень и описание работ) в 1 семестре:

Изучить организацию оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению по профилю эндокринология, овладеть

навыками заполнения и ведения основной медицинской учетно-отчетной документации;

Участвовать в консультативном приеме пациентов и курации больных в стационарном отделении под руководством руководителя практики;

Закрепить умения по навыкам сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, сбора анамнестических и катамнестических данных пациента;

Уметь обосновать необходимость и выбор объемов лабораторного, инструментального исследований пациента и оценить полученные результаты;

Изучить организацию оказания стационарной помощи населению по профилю эндокринология, овладеть навыками заполнения и ведения основной медицинской учетно-отчетной документации;

Участвовать в консультативном приеме эндокринологических пациентов под руководством руководителя практики;

Закрепить умения по навыкам сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, сбора анамнестических и катамнестических данных пациента по профилю эндокринология;

Уметь обосновать необходимость и выбор объемов лабораторного, инструментального исследований пациента и оценить полученные результаты;

Закрепить умения и получить навыки по составлению плана физикального и лабораторно инструментального обследования больного с эндокринологическим заболеванием, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, определения показаний для оказания пациенту медицинской помощи в амбулаторных, стационарных условиях или условиях дневного стационара;

Получить навыки по подбору индивидуального алгоритма диагностики и лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями;

Закрепить знания постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Развить умения по выявлению триггерных факторов заболевания или причин обострения в случаях хронического течения;

Получить навыки по определению медицинских показаний для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

Получить навыки проведения лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями;

Получить навыки по назначению и выписке лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями;

Получить навыки заполнения амбулаторных карт и историй болезни пациентов с эндокринологическими заболеваниями;

Закрепить навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Развить умения по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности пациентов с эндокринологическими заболеваниями, оформление листков нетрудоспособности;

Получить навыки осуществления диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с эндокринологическими заболеваниями.

Изучить основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, закрепить знания об основных методах формирования здорового образа жизни.

Получить навыки расчета медико-демографических показателей, навыки по владению статистического метода при изучении общественного здоровья.

Пример Индивидуальных заданий (перечень и описание работ) во 2 семестре:

Закрепить умения и получить навыки по составлению плана физикального и лабораторно инструментального обследования больных с эндокринологическими заболеваниями, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, определения показаний для оказания пациенту медицинской помощи в амбулаторных, стационарных условиях или условиях дневного стационара;

Получить навыки по подбору индивидуального алгоритм диагностики и лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями;

Закрепить знания постановки диагноза с учетом Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Закрепить умения и получить навыки, применяющиеся при анализе статистических данных о здоровье человека и изучить основные направления использования статистических методов в здравоохранении.

Закрепить знания и получить навыки применения методов немедикаментозной терапии в эндокринологической практике, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

Получить навыки осуществления лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы, знать фармакологические группы препаратов.

Закрепить умения и получить навыки по назначению медикаментозной терапии при лечении эндокринологических заболеваний в зависимости от степени тяжести.

Закрепить знания принципов распределения заболеваний в Международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ).

Закрепить знания и развить умения по основным клиническим признакам эндокринологических заболеваний, получить навыки применения шифра Международной статистической классификации заболеваний (МКБ) в работе врача-эндокринолога.

Закрепить знания об основных принципах проведения противоэпидемических мероприятий на территории России.

Изучить организацию защиты населения в очагах особо- опасных инфекций; закрепить умения по навыкам сбора эпидемиологического анамнеза при особо-опасных инфекциях.

Получить навыки проведения мероприятий, направленных на впервые выявленного пациента с особо-опасным инфекционным заболеванием.

Закрепить знания о защите медицинского работника, при выявлении больного с особо-опасным инфекционным заболеванием, а также овладеть мероприятиями, которые проводятся для контактных лиц.

Закрепить навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями, владения алгоритмом действий при анафилактическом шоке и проведением реанимационных мероприятий при клинической смерти.

Изучить способы и средства защиты больных и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях.

Закрепить умения и получить навыки организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи пациентам эндокринологического профиля.

Пример Индивидуальных заданий (перечень и описание работ) в 3

семестре:

Развить умения по выявлению триггерных факторов заболевания или причин обострения в случаях хронического течения;

Получить навыки по определению медицинских показаний для оказания пациенту медицинской помощи в амбулаторных, стационарных условиях или условиях дневного стационара;

Получить навыки проведения лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями;

Получить навыки оказания медицинской помощи на различных этапах (медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи);

Закрепить знания о видах специализированной медицинской помощи пациентам эндокринологического профиля;

Закрепить умения и получить навыки алгоритма действий при неотложных состояниях в эндокринологии.

Закрепить знания алгоритма действий врача-эндокринолога при возникновении ЧС, овладеть принципами организации эвакуации больных с эндокринологическими заболеваниями.

Закрепить знания об проведении эвакуации пострадавших при ЧС техногенного характера.

Овладеть проведением мер, направленных на защиту медицинских работников при оказании медицинской помощи пострадавшим при ингаляционном отравлении веществами удушающего характера.

Закрепить знания об этапах эвакуации больных с эндокринологическими заболеваниями при массовых ингаляционных отравлениях.

Получить навыки по ведению медицинской документации при оказании медико-санитарной помощи при эндокринологических заболеваниях.

Закрепить знания о проведении экспертизы качества медицинской помощи на амбулаторном этапе у больных с эндокринологическими заболеваниями.

Овладеть навыками работы со стандартами оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринологического профиля.

Получить навыки оформления официальных медицинских документов при оказании медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях.

Пример Индивидуальных заданий (перечень и описание работ) в 4 семестре:

Получить навыки по назначению и выписке лекарственных препаратов,

медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ревматологическими заболеваниями;

Получить навыки заполнения амбулаторных карт и историй болезни пациентов с эндокринологическими заболеваниями;

Закрепить навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Развить умения по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности пациентов с эндокринологическими заболеваниями, оформление листов нетрудоспособности;

Получить навыки осуществления диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с эндокринологическими заболеваниями.

5.2.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1.

У 48-летней нерожавшей женщины с клиническими симптомами тиреотоксикоза отмечается безболезненный зоб незначительных размеров, офтальмопатия отсутствует. Результаты обследования: ТЗ - 245 нг/дл (норма 90-200), Т4 - 16,2 нг/дл (норма 4,5-12), ТТГ - 1 мкмоль/мл (норма 0,5-3,6), поглощение I131 < 1% через 24 часа (норма 20-35%), тиреоглобулин - 25 нг/мл (норма 2-20), СОЭ - 10 мм/час.

Каков вероятный диагноз?

- а) йод-индуцированный тиреотоксикоз
- б) лекарственный тиреотоксикоз
- в) подострый тиреоидит
- г) безболевого форма тиреоидита

Ситуационная задача № 2.

У больного, перенесшего отит, вновь резко повысилась температура тела, появилась боль пульсирующего характера в области шеи с иррадиацией в верхнюю и нижнюю челюсти, потливость, сердцебиение. При пальпации щитовидной железы отмечается резкая болезненность и определяется участок флюктуации. В клиническом анализе крови - лейкоцитоз до 13 000 со сдвигом формулы влево, ускорение СОЭ до 25 мм/час.

Какой диагноз Вы поставите этому больному?

- а) подострый тиреоидит
- б) тиреотоксикоз
- в) острый тиреоидит
- г) рак щитовидной железы

Ситуационная задача №3.

Больной 30 лет, доставлен в приемное отделение больницы с жалобами на выраженную слабость, вялость, жажду, боли в эпигастральной области, рвоту. Ухудшение состояния после перенесенного острого респираторного заболевания.

Объективно, заторможен, вял, запах ацетона изо рта, кожа сухая, язык обложен грязнокоричневым налетом. Пульс 100 в минуту. АД 100/60 мм рт.ст.

Пальпация живота болезненная в эпигастральной области, симптомов раздражения брюшины нет.

Какой диагноз можно заподозрить?

Какой симптом наиболее характерен?

Как вводить инсулин?

Ситуационная задача №4.

Больная П., 30 лет. Внезапно потеряла сознание на рабочем месте. Врач скорой помощи выяснил, что больная страдает сахарным диабетом, вводит себе инсулин. Он расценил состояние больной как кетоацидотическую кому, был введен инсулин короткого действия 40 ЕД под кожу, после этого больная была доставлена в клинику в глубокой коме.

Объективно, без сознания. Кожные покровы нормальной влажности. АД 125/80 мм рт.ст. Пульс 96 в минуту, удовлетворительного наполнения. Со стороны внутренних органов отклонений нет. Гликемия 1,1 ммоль/л.

О какой коме идет речь?

Какова должна была быть тактика врача скорой помощи?

Задача №3.

Больной Ч., 53 года. Жалобы: на сухость во рту, общую слабость, снижение зрения, потливость.

Из анамнеза: эндокринологом не наблюдается. При плановом диспансерном обследовании терапевтом (на учете по поводу ГБ, деформирующего остеоартроза, ожирения) выявлена гипергликемия. Направлен для уточнения диагноза. Мать и родная тетка страдают СД 2 типа.

Гликемия натощак 6,4 ммоль/л, после еды 8,2 ммоль/л.

При проведении ПГТТ с 75 глюкозы: 6,6-11,4 ммоль/л.

Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые диагностические мероприятия.

Предложите варианты терапии.

Задача №4.

Больная 55 лет, страдает ожирением и гипертонической болезнью. За последние годы особенно резко стала прибавлять в весе, появилась сонливость,

зябкость, запоры. В настоящее время, кроме этого, беспокоит одышка, отеки, головные боли.

При осмотре, сухость и бледность кожных покровов. Отеки на ногах плотные. Подкожно-жировой слой развит избыточно. Пульс 50 в минуту. АД 90/40 мм рт.ст.

Щитовидная железа не увеличена, пальпируется.

Поставьте диагноз.

Какие изменения Т₃, Т₄ и ТТГ в крови ожидаются?

Назначьте лечение.

Задача №5.

Больная 65 лет обратилась в клинику с жалобами на учащенное сердцебиение, потливость, слабость, снижение работоспособности, дрожание пальцев рук. За месяц похудела на 10 кг. При осмотре: ЧСС - 120 уд/мин, АД 130 и 70 мм рт ст. При УЗИ в щитовидной железе выявлен узел 2х3 см. При сканировании в месте определяемого узла выявлен участок повышенного накопления радиофармпрепарата. Остальная ткань щитовидной железы РФП не накапливает.

Какой наиболее вероятный диагноз?

Назначьте необходимые диагностические мероприятия.

Какова тактика лечения?

Задача №6.

Женщина средних лет предъявляет жалобы на недомогание, лихорадку, боль в горле и в области шеи с иррадиацией в нижнюю челюсть. Все это в течение 7 дней сопровождалось повышенной нервозностью, потливостью, потерей веса. При обследовании выявлены данные за тиротоксикоз. Щитовидная железа умеренно увеличена и ограниченно болезненна при пальпации в области перешейка. В анализе крови СОЭ - 64 мм/час.

Каков наиболее вероятный диагноз?

Какие лабораторно-гормональные изменения ожидаются?

Какова тактика лечения?

Задача №7.

Больная 40 лет, поступила с жалобами на похудание за год на 10 кг, субфебрилитет, сердцебиения.

При осмотре: температура 37,0 градусов С, пониженного питания. Симптомы Штельвага, Грефе, Мебиуса - положительные. Мелкий тремор пальцев вытянутых

рук. Тоны сердца громкие ритмичные, тахикардия, систолический шум на верхушке. Пульс 120 в минуту. АД 160/95 мм рт.ст.

Предположительный диагноз и его обоснование?

Чем обусловлены тахикардия и подъем АД?

Методы исследований, необходимые для подтверждения диагноза?

Какое лечение показано?

Чего не хватает в описании объективных данных?

Задача №8.

Больной 42 года, поступил в клинику с жалобами на значительную мышечную слабость, головокружение, понижение веса, сниженный аппетит. Считает себя больным около 6 месяцев, после перенесенного гепатита. В возрасте 30 лет перенес туберкулез легких, затем был снят с учета.

Объективно: пониженного питания, рост 176 см, вес 61 кг. Кожа влажная, обычной окраски. Соски, складки на шее, локтях пигментированы. Пульс 66 в минуту. АД 95/50 мм рт.ст. (лежа), 80/40 мм рт.ст. (сидя). Глюкозотолерантный тест: натощак 3,6 ммоль/л, через 1 час 4,0 ммоль/л, через 2 часа 3,0 ммоль/л.

Какой предварительный диагноз?

С изменением секреции каких гормонов связаны симптомы заболевания?

Почему развивается пигментация кожных покровов, выявляется плоская гликемическая кривая, снижается артериальное давление?

Какие лекарственные препараты необходимо назначить больному?

5.2.3. Вопросы к зачету

Примерные вопросы к зачету в 1 семестре:

1. Организация лечебной помощи и диспансерного наблюдения больных с эндокринными заболеваниями.
2. Организация эндокринологической помощи детям.
3. Принципы диагностики патологии эндокринной системы.
4. Принципы лечения эндокринологических больных.
5. Эпидемиология сахарного диабета.
6. Определение и международная классификация сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе.
7. Патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов.
8. Роль наследственности в патогенезе 1 и 2 типов сахарного диабета.
9. Клиническая картина при декомпенсации сахарного диабета. Патогенез основных клинических симптомов.
10. Дифф. диагноз сахарного диабета 1 и 2 типов.
11. Гестационный сахарный диабет: определение, распространенность,

критерии диагноза, патогенез, ведение больных.

12. Планирование и ведение беременности при сахарном диабете. Противопоказания к беременности и показания к ее прерыванию.

13. Вторичный сахарный диабет при заболеваниях поджелудочной железы, эндокринных заболеваниях, ятрогенный. Критерии и методы диагностики сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе.

14. Проведение и оценка результатов орального теста толерантности к глюкозе.

15. Немедикаментозные методы терапии при сахарном диабете 1 и 2 типов.

16. Характеристика препаратов инсулина: по происхождению, составу, длительности действия.

17. Методика и средства для введения инсулина. Правила хранения и обращения с препаратами инсулина.

18. Современные подходы к инсулинотерапии при сахарном диабете 1 типа.

19. Показания к назначению инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа.

20. Показания к назначению временной инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа.

21. Бигуаниды (характеристика, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные явления).

22. Ингибиторы альфа-глюкозидазы: механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные явления.

23. Производные сульфонилмочевины, характеристика, механизм действия.

24. Особенности ведения больных сахарным диабетом при хирургических вмешательствах.

25. Методы самоконтроля: гликемии, глюкозурии, кетонурии, цели и дневник самоконтроля.

26. Роль обучения больных в профилактике поздних осложнений сахарного диабета. Роль обучения больных в достижении компенсации сахарного диабета.

27. Критерии компенсации сахарного диабета. Современные представления о компенсации сахарного диабета 1 и 2 типа.

28. Первичная профилактика и скрининг сахарного диабета 2 типа.

29. Острые осложнения сахарного диабета (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактатацидемическая комы)

30. Поздние осложнения сахарного диабета (микро- и макрососудистые осложнения).

Примеры вопросов к зачету во 2 семестре:

1. Щитовидная железа, анатомия, физиология. Биосинтез и механизм

действия тиреоидных гормонов.

2. Биологические эффекты гормонов щитовидной железы.

3. Классификация заболеваний щитовидной железы.

4. Эндемический и спорадический зоб. Определение. Этиология. Дефицит йода и другие зобогенные факторы как причина и условия развития зоба. Наследственность.

5. Профилактика и лечение йод-дефицитных заболеваний.

6. Гипотиреоз. Первичный, вторичный, третичный. Этиология. Патогенез.

7. Симптоматика основных синдромов гипотиреоза. Обоснование диагноза гипотиреоза.

8. Заболевания, протекающие с гипотиреозом. Дифференциальный диагноз и лечение.

9. Гипотиреоидная кома.

10. Скрининг новорожденных для выявления врожденного гипотиреоза.

Патогенез и клиника.

11. Тиреоидиты, классификация.

12. Острый тиреоидит; этиология, патогенез, клиника и лечение.

13. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клинические формы.

Диагноз. Принципы

лечения.

14. Подострый тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника.

Дифференциальный диагноз.

15. Тиреотоксикоз. Основные синдромы, заболевания, его вызывающие.

16. Диффузный токсический зоб. Этиология. Аутоиммунные механизмы.

Патогенез основных симптомов. Диагностика. Осложнения тиреотоксикоза.

17. Тиреотоксическая аденома.

18. Эндокринная офтальмопатия.

19. Лечение диффузного токсического зоба. Тиреостатики, механизм действия.

20. Тиреотоксический криз.

21. Узловые образования щитовидной железы: определение, патогенез, диагностика, тактика ведения больных.

22. Доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы.

23. Классификация заболеваний надпочечников.

24. Гипокортицизм. Клиника. Этиология хронической и острой недостаточности надпочечников. Диагностика и лечение острой недостаточности коры надпочечников.

25. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология и патогенез. Клинические проявления и данные лабораторных исследований.

Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

26. Вторичная недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Лечение.

27. Врождённая дисфункция коры надпочечников. Основные формы синдрома, клиническая картина, лечение.

28. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Синдромы гиперкортицизма, гиперальдостеронизма, вирильный, феминизации. Принципы диагностики и лечения.

29. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифф. диагноз. Лечение.

30. Феохромоцитома. Клиническая картина. Клинические формы заболевания. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

Примеры вопросов к зачету в 3 семестре:

1. Биосинтез, секреция, регуляция и механизм действия гормонов гипофиза и гипоталамуса.

2. Акромегалия и гигантизм.

3. Роль деструктивных и неопластических процессов в гипоталамусе и аденогипофизе в развитии гипоталамо-гипофизарных заболеваний.

4. Соматотропная недостаточность. Классификация. Принципы диагностики и лечения.

5. Несахарный диабет. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.

6. Гипопаратиреоз. Клиника, патогенез клинических синдромов.

7. Гиперпаратиреоз. Этиология, патогенез клинических синдромов.

8. Синдром "пустого турецкого седла"

9. Задержка роста у детей. Показатели оценки роста. Дифференциальный диагноз и лечение.

10. Синдром галактореи-аменореи.

11. Синдром неадекватной продукции АДГ.

Примеры вопросов к зачету с оценкой в 4 семестре:

1. Кетоацидотическая кома. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Фармакологическое и нефармакологическое лечение

2. Гиперосмолярная кома. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Фармакологическое и нефармакологическое лечение

3. Лактацидотическая кома. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112с. [электронный ресурс]
URL- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
2. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДОП. - 128 с. [электронный ресурс]
URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
3. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. [электронный ресурс] URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. [электронный ресурс]
URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
2. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). [электронный ресурс]
URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>

6.3. Информационные ресурсы, программное обеспечение и профессиональные базы данных:

- Windows OC (Windows 10 Pro)
- OpenOffice, Версия 4
- 1С: Предприятие
- КИС ЕМИАС
- МИС Медиалог
- Парус Бюджет 8 (СКУУ ЕМИАС)
- ПО "Интеллект"
- Kaspersky Anti-Virus Suite
- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://freemedicaljournals.com>

7. Материально-техническое обеспечение практики «Производственная (клиническая)»

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

АйСТЭН, универсальный автономный беспроводной робот класса Hi-End с комплектом учебных модулей по различным тематикам

Медицинский образовательный робот-симулятор METI Man в составе Робот-Симулятор HPS для анестезиологии стационарная модель в составе: Цезарь, автономный робот-симулятор для обучения оказанию помощи в военно-полевых условиях с набором травматических повреждений Торс для аускультации СМАРТСКОП Учебная система "K" Plus

Модель щитовидной железы Производитель: Nasco/LifeForm/Simulaid.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Leming Space, интерактивный LCD монитор.